

.....
pieczętka szkoły
(dotyczy etapu szkolnego)

Skrót przedmiotowy konkursu
gJF -- 2018/2019
(numer porządkowy z kodowania)



Nr identyfikacyjny - wyjaśnienie

g – gimnazjum, symbol przedmiotu (np. JF - j. francuski), numer porządkowy wyniku z numeru stolika wylosowanego przez ucznia

WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY z języka francuskiego dla uczniów dotychczasowych gimnazjów i klas dotychczasowych gimnazjów 2018/2019

TEST ELIMINACJE SZKOLNE

<ul style="list-style-type: none">• Arkusz liczy 11 stron i zawiera 10 zadań oraz brudnopis.• Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój arkusz jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.• Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.• Odpowiedzi wpisuj długopisem bądź piórem, kolorem czarnym lub niebieskim.• Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.• W zadaniach zamkniętych prawidłową odpowiedź zaznacz stawiając znak X na odpowiedniej literze.• Jeżeli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz znakiem X inną odpowiedź.• Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które umieścisz w miejscu do tego przeznaczonym.• Obok każdego numeru zadania podana jest maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania za prawidłową odpowiedź.• Pracuj samodzielnie. Postaraj się udzielić odpowiedzi na wszystkie pytania.• Nie używaj korektora. Jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną.• Nie używaj pomocy (np. kalkulator), jeżeli nie pozwala na to regulamin konkursu. <p style="text-align: center;"><i>Powodzenia!</i></p>	<p>Czas pracy:</p> <p>90 min.</p>
---	--

Wypełnia Komisja Konkursowa po zakończeniu sprawdzenia prac

Imię i nazwisko ucznia

.....

Zadanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem
Punkty możliwe do uzyskania	10	12	11	10	10	10	9	10	10	8	100 pkt.
Punkty uzyskane										pkt

Podpisy członków komisji sprawdzających prace:

1. (imię i nazwisko).....(podpis)
2. (imię i nazwisko).....(podpis)

Zadanie 1. (10 pkt)

Przeczytaj plan lekcji Erica i uzupełnij odpowiedzi na pytania poniżej. Podaj odpowiedni dzień lub godzinę.

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	
9h00 à 9h50	mathématiques	anglais	mathématiques		français	
9h50 à 10h05	récréation	récréation	récréation	récréation	récréation	
10h05 à 10h55	histoire-géographie	éducation physique	histoire-géographie	mathématiques	éducation physique	
10h55 à 11h45	français		français	anglais		
11h45 à 13h15	pause de midi	pause de midi	pause de midi	pause de midi	pause de midi	
13h15 à 14h05	français	sciences de la vie et de la Terre	éducation sportive	histoire-géographie	sciences de la vie et de la Terre	
14h05 à 14h55	anglais			français	musique	anglais
14h55 à 15h10	récréation			récréation	récréation	récréation
15h10 à 16h00	arts plastiques	mathématiques		théâtre	technologie	
16h00 à 16h40	études dirigées	espagnol ou allemand		études dirigées	technologie	
16h40 à 16h50	récréation	récréation		récréation	récréation	
16h50 à 17h30		espagnol ou allemand				

1. Quels jours Eric fait du sport ? (3p)

Eric fait du sport,,

2. A quelle heure il commence les cours le jeudi ? (1p)

Il commence les cours le jeudi à

3. Quel jour Eric n'a pas de cours de maths ? (1p)

Il n'a pas de cours de maths

4. Quand Eric prend le déjeuner ? (2p)

Eric prend le déjeuner entre et

5. Il y a combien d'heures de français au total par semaine ? (1p)

Il y a heures de français par semaine.

6. Quel jour Eric termine ses cours le plus tôt ? Quel jour le plus tard ? (2p)

Il termine ses cours le plus tôt et le plus tard

Zadanie 2. (12 pkt)

Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania poniżej. Zaznacz znakiem X poprawną odpowiedź.



Maman nous a promis depuis plusieurs semaines que nous passerions un après-midi au cinéma. Elle a tenu sa promesse aujourd'hui et nous avons passé un moment vraiment formidable ensemble !

Elle nous a permis d'inviter deux de nos amis. Aussi, nous avons appelé Yvain et Hugo et nous les avons récupérés chez eux. D'abord, nous sommes allés dans un centre commercial pour y manger un morceau, puis nous nous sommes rendus vers la salle de cinéma qui se trouve à quelques mètres du restaurant.

Quand nous sommes arrivés devant les guichets, Maman nous a demandé :

- Vous avez choisi quel film, les garçons ?

Nous ne nous étions pas encore décidés, alors nous nous sommes disputés un peu, car l'un de nous a voulu regarder un film avec un super héros alors que moi j'ai désiré voir le dernier Disney. Enfin, les deux autres ont souhaité regarder un film plus drôle. Finalement, ce sont eux qui ont gagné, puisque nous avons acheté des billets pour un film où il était question d'un clown avec beaucoup d'enfants !

1. Combien de personnes sont allés au cinéma ? (2p)

- 3 5 7

2. Quel est l'ordre des événements ? (2p)

- Ils ont d'abord mangé dans un centre commercial, puis sont allés au cinéma.
 Ils ont d'abord acheté des billets aux guichets et puis ont choisi le film.
 Ils se sont d'abord rendus dans la salle de cinéma et puis sont allés au restaurant.

3. Quel film est-ce qu'ils ont choisi ? (2p)

- Un film de super héros.
 Le dernier Disney.
 Un film drôle.

4. Décidez si les phrases sont vraies ou fausses. (6p)

- Les fils ont été contents de l'après-midi. VRAI FAUX
C'est Maman qui a proposé le film. VRAI FAUX
Ils ont choisi le film sans problème. VRAI FAUX

Zadanie 3. (11 pkt)

Przeczytaj przepis na naleśniki i rozwiąż zadania poniżej.



RECETTE DE LA SEMAINE

INGRÉDIENTS

300 g de farine
3 oeufs entiers
3 cuillères à soupe de sucre
½ verre d'huile
50 g de beurre fondu
60 cl de lait

RÉALISATION

Difficulté : facile
Préparation : 10 min
Cuisson : 15 min
Temps Total : 25 min

1. Mettre la farine dans un bol et former un puits.
2. Y déposer les oeufs entiers, le sucre, l'huile et le beurre.
3. Mélanger délicatement avec un fouet en ajoutant le lait.
4. Faire chauffer une poêle antiadhésive et la huiler très légèrement.
5. Y verser une louche de pâte, la répartir dans la poêle, cuire d'un côté, puis la retourner.
6. Cuire ainsi toutes les crêpes à feu doux.

1. Zaznacz znakiem X wszystkie składniki potrzebne do wykonania przepisu. (6p)



2. Choisissez une bonne réponse, marquant-la avec X. (3p)

Vous faites des crêpes en

- 10 minutes. 25 minutes. 50 minutes.

Pour préparer la pâte vous avez besoin

- d'une assiette. d'un bol. d'une bouteille.

Pour cuire la pâte vous avez besoin

- d'un mixeur-batteur d'une bouilloire électrique. d'une poêle antiadhésive.

3. Choisissez le titre approprié pour ce texte et marquez-le avec X. (2p)

- Recette facile de pâte à crêpes douce et légère.
 Recette simple et rapide de pâte à crêpes salée.
 Recette de crêpes aux épinards et au fromage gratinées.

Zadanie 4. (10 pkt)

Complétez le texte. Dans les trous insérez une des propositions A, B, C ou D.

<p>Cher Pierre,</p> <p>Comment ça va ? Moi, ça va. Je suis à Gruyères 1. Suisse avec mes amis Eric et Marie. Quelle chance, il n'y a pas 2. pluie ! Il fait 3. beau, on voit le soleil. Ce matin, nous allons visiter le château et la maison du gruyère, puis l'après-midi direction Bulle pour voir la chocolaterie. On va manger 4. chocolat ! Les montagnes sont magnifiques et les gens sont sympas. Malheureusement, on ne voit pas le Lac Léman.</p> <p>Je vais rentrer samedi prochain.</p> <p style="text-align: right;">Je 5. embrasse</p> <p style="text-align: right;">Sissi</p>

	A	B	C	D
1.	a	en	au	dans
2.	de	de la	une	la
3.	moins	très	chaud	beaucoup
4.	au	le	une	du
5.	s'	l'	m'	t'

Zadanie 5. (10 pkt)

Uzupełnij luki odpowiednią formą czasownika tak, by zdanie miało sens. Wybraną formę zaznacz znakiem X.

Dialogue 1

- Chérie, tu es déjà prête?
- Non, maman, mais presque, j'ai déjà pris mon petit déjeuner et
mais

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> j'ai lavé | <input type="checkbox"/> je ne me suis habillée |
| <input type="checkbox"/> je suis lavé | <input type="checkbox"/> je ne me suis pas habillée |
| <input type="checkbox"/> je me suis lavée | <input type="checkbox"/> je me suis habillé pas |

Dialogue 2

- Qu'est-ce que vous allez faire le weekend prochain ?
- On va faire une promenade dans la forêt, on en ville.

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> allons rester |
| <input type="checkbox"/> ne va pas rester |
| <input type="checkbox"/> restera |

Dialogue 3

- Quand la Pologne est entrée dans l'Union Européenne ?
- La Pologne membre de l'Union Européenne en 2004.

- | |
|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> devenait |
| <input type="checkbox"/> est devenue |
| <input type="checkbox"/> deviendra |

Dialogue 4

- Lucie, tu veux aller avec moi au cinéma pour voir le dernier film de Besson ?
- Oui, avec plaisir. des places pour ce soir !

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> réserve |
| <input type="checkbox"/> tu ne réserves pas |
| <input type="checkbox"/> vous avez réservé |

Zadanie 8. (10 pkt)

Dopasuj poniższe wypowiedzi do przedstawionych na ilustracjach sytuacji. Do tabeli wpisz odpowiednią literę. Jedna ilustracja nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

	wypowiedź	ilustracja
1.	Pardon, monsieur, j'ai une question.	
2.	Vous avez brûlé le feu rouge. Vos papiers, s'il vous plaît.	
3.	Je prends un plat du jour, s'il vous plaît.	
4.	Ouvrez la bouche et dites "a".	
5.	Vous êtes bien Monsieur Legrand ? Enchantée.	

A



B



C



D



E



F



Zadanie 9. (10 pkt)

Zadaj pytania do podkreślonych części zdania.

1. J'ai 19 ans.

.....

2. Ils vivent à Paris.

.....

3. Ça coûte 20 euros.

.....

4. Nadine fait la cuisine.

.....

5. Nous buvons du café.

.....

Zadanie 10. (8 pkt)

Rozwiąż zagadkę. Zaznacz właściwą ilustrację znakiem X.

1. C'est quel métier ?

Il travaille dans un hôpital. Il soigne des malades, parfois il fait des opérations.



2. C'est quel appareil ?

C'est une machine de traitement de l'information. Elle fonctionne avec une souris et un clavier.



3. C'est quel vêtement ?

C'est un vêtement féminin composé d'un corsage et d'une jupe.



4. C'est quel animal ?

C'est un grand animal au pelage roux. Il vit dans les savannes en Afrique. C'est le roi des animaux.



BRUDNOPIS