

.....
pieczęć szkoły
(dotyczy etapu szkolnego)

Nr identyfikacyjny
spJP –- 2018/2019
(numer porządkowy z kodowania)



Nr identyfikacyjny - wyjaśnienie

sp – szkoła podstawowa, symbol przedmiotu (np. HI – historia), numer porządkowy wynika z numeru stolika wylosowanego przez ucznia

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
z JĘZYKA POLSKIEGO dla uczniów szkół podstawowych
2018/2019**

TEST ELIMINACJE SZKOLNE

• Arkusz liczy 10 stron i zawiera 16 zadań oraz brudnopis. • Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój arkusz jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej. • Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem. • Odpowiedzi wpisuj długopisem bądź piórem, kolorem czarnym lub niebieskim. • Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi. • W zadaniach zamkniętych prawidłową odpowiedź zaznacz stawiając znak X na odpowiedniej literze. • Jeżeli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz znakiem X inną odpowiedź. • Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które umieścisz w miejscu do tego przeznaczonym. • Obok każdego numeru zadania podana jest maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania za prawidłową odpowiedź. • Pracuj samodzielnie. Postaraj się udzielić odpowiedzi na wszystkie pytania. • Nie używaj korektora. Jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną. Powodzenia!	Czas pracy: 60 min.
---	--

Wypełnia Komisja Konkursowa po zakończeniu sprawdzenia prac

Imię i nazwisko ucznia

.....

Zadanie	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	Razem
Punkty możliwe do uzyskania	1	1	4	4	2	1	1	10	8	6	12	1	7	12	5	5	80 pkt
Punkty uzyskane																	pkt

Podpisy członków komisji sprawdzających prace:

1. (imię i nazwisko).....(podpis).....
2. (imię i nazwisko).....(podpis).....

Przeczytaj uważnie podany tekst i wykonaj poniższe zadania:

Dzień był już jasny, kiedy Ania zbudziła się i siedziała na łóżku, ze zdumieniem spojrzała w okno, przez które płynął strumień wesołych promieni słonecznych, a dalej coś niezmiernie lekkiego i białego kołysało się i wznosiło ku błękitnemu niebu. Przez chwilę nie pamiętała, gdzie się znajduje. Ogarnęło ją uczucie niewymownej radości, lecz prawie natychmiast zjawilo się straszne przypomnienie i ... radość zgasła.

Była na Zielonym Wzgórzu, ale musi je opuścić i wrócić tam, skąd przybyła. Nie chcieli jej tam zatrzymać, dlatego że nie była chłopakiem! Lecz teraz był poranek i wszakże tu, za jej oknem, stała cudowna, kwitnąca wiśnia. Jednym skokiem dziewczynka zerwała się z łóżka i pobiegła do okna. Pchnęła okiennice, które zaskrzypiały leniwie i ciężko, jakby od dawna nie otwierane. Ania uklękła i spoglądała w ten jasny, czerwony poranek oczami pełnymi zachwyty.

Ach, czyż to nie piękne? Czyż to nie cudowne miejsce? Gdyby mogła tu pozostać! Postara się wyobrazić to sobie! Tutaj ma szerokie pole do wyobraźni! Ogromna wiśnia rosła tuż obok (...) Kwiaty obsypały drzewo tak obficie, że zakryły całkiem liście. Po obu stronach domu roztaczały się sady, jeden pełen jabłoni, drugi drzew wiśniowych, także obsypanych kwieciami. Trawniki były żółte od kwitnących mleczków. W leżącym niżej ogrodzie krzewy bzu uginały się pod kiściami fioletowych kwiatów. Świeży poranny wietrzyk przynosił ich upajającą woń do pokoiku Ani. Za ogrodem, daleko ku dolinie, ciągnęły się zielone łąki, pokryte soczystą koniczyną. Tam właśnie płynął strumyk i rosły młode brzoźki. Ich smukłe, białe pnie wznosiły się ponad bogate podszycie puszystych paproci, mchów i traw rozmaitego rodzaju. Dalej ciągnęło się wzgórze, przystrojone ciemną zielenią sosen i jodeł. Przez niewielki prześwit wśród drzew zerkano ku Ani okno facjatki szarego domku, który widziała po drugiej stronie Jeziora Lśniących Wód. Nieco dalej, na lewo, była stajnia, spichrz i inne zabudowania gospodarskie, a z drugiej strony, za zielonymi łąkami, widniało lśniące, szafirowe morze. Spojrzeniem pełnym zachwyty Ania wchłaniała chciwie ten wspaniały krajobraz. Biedne dziecko widziało w swym życiu tak mało pięknych widoków! A to, co ujrzała w tej chwili, przechodziło jej najśmielsze nawet marzenia!

Na podstawie: Lucy Maud Montgomery, Ania z Zielonego Wzgórza. Wydawnictwo Literackie, Kraków 2003.

Zadanie 1. (0-1)

Jaki charakter ma powyższy tekst? Wybierz i podkreśl prawidłową odpowiedź:

- a) informacyjny,
- b) literacki,
- c) naukowy,
- d) publicystyczny.

☐

Zadanie 2. (0-1)

Jaka pora dnia jest opisana w tekście:

- a) wieczór,
- b) południe,
- c) popołudnie,
- d) poranek.

☐

Zadanie 3. (0-4)

Podaj nazwy czterech uczuć, których doznała Ania, gdy zbudziła się na Zielonym Wzgórzu:

- a)
- b)
- c)
- d)

☐

Zadanie 4. (0-4)

Z pierwszego akapitu tekstu wypisz cztery epitety (wraz z wyrazami określonymi) opisujące krajobraz, który zobaczyła Ania przez okno. Podaj je w formie słownikowej, to znaczy w mianowniku liczby pojedynczej:

- a)
- b)
- c)
- d)

Zadanie 5. (0-2)

Wypisz z tekstu dwa przykłady metafory:

- a)
- b)

Zadanie 6. (0-1)

Zdanie: *Ania wchłaniała chciwie ten wspaniały krajobraz* oznacza:

- a) chciwość dziewczynki,
- b) wielką chęć namalowania obrazu,
- c) zachwyt nad widokiem roztaczającym się za oknem,
- d) negację piękna krajobrazu.

Zadanie 7. (0-1)

Wyrażenie *szerokie pole dla wyobraźni* oznacza:

- a) wymyślanie kłamstw,

- b) pole pełne kwiatów,
- c) zdolność do przywoływania i tworzenia w myślach wyobrażeń,
- d) okoliczności sprzyjające pracy na roli.

Zadanie 8. (0-10)

Dopisz po dwa wyrazy pokrewne do podanych niżej:

- a) drzewo,
- b) łóżko,
- c) kwiat,
- d) wiśnia,
- e) liść,

Zadanie 9. (0-8)

Dopisz po dwa synonimy do poniższych wyrazów:

- a) lekki,
- b) zachwyt,
- c) cudowny,
- d) wzgórze,

Zadanie 10. (0-6)

Podaj po jednym antonimie do poniższych wyrazów, nie używając przeczenia „nie”:

- a) radość,
- b) wspaniały,
- c) soczysty,
- d) chciwy,
- e) biedny,

f) świeży

Zadanie 11. (0-12)

Wpisz do tabeli liczbę liter i liczbę głosek występujących w podanych wyrazach:

wyraz	liczba liter	liczba głosek
dzień		
zdumienie		
liście		
szczęście		
wrzesień		
dżdżownica		

Zadanie 12. (0-1)

Wskaż szereg wyrazów należących do tej samej rodziny:

- a) goździk, gwoździk, gwiazda,
- b) dom, budynek, willa,
- c) przeprawa, przyprawa, wprawa,
- d) trawa, trawnik, trawiasty.

Zadanie 13. (0-7)

Nazwij części zdania i wykonaj wykres poniższego zdania:

Ania wchłaniała chciwie ten wspaniały krajobraz.

Ania -

wchłaniała -

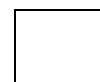
chciwie -

ten -

wspaniały -

krajobraz -

Wykres zdania:



Zadanie 14. (0-12)

Nazwij części mowy występujące w poniższym zdaniu:

W leżącym niżej ogrodzie krzewy bzu ugiwały się pod kiściami fioletowych kwiatów.

w -

leżącym -

niżej -

ogrodzie -

krzewy

bzu -

ugiwały -

się -

pod -

kiściami -

fioletowych -

kwiatów



Zadanie 15. (0-5)

Wyjaśnij znaczenie poniższych związków frazeologicznych:

a) strzec jak źrenicy oka -

.....

b) mieć oczy i uszy otwarte -

.....

c) patrzeć krzywym okiem –

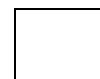
.....

d) mieć klapki na oczach -

.....

e) mieć węża w kieszeni -

.....



Zadanie 16. (0-5)

Działający w Twojej szkole Klub Turysty organizuje wycieczkę do Avonlea, podczas której uczestnicy będą zwiedzać Zielone Wzgórze. Napisz ogłoszenie, którym zachęcisz uczniów do udziału w tej wyprawie:

--	--

Razem	80 punktów
--------------	-------------------

BRUDNOPIS

[illegible]