Załącznik.

***Historia Majdanka na kartach komiksu –***

**między nowoczesnym a tradycyjnym przekazem edukacyjnym.**

W imieniu Działu Edukacji Państwowego Muzeum na Majdanku zapraszamy nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych do udziału w IV edycji szkolenia metodycznego, dotyczącego pozaszkolnej edukacji historycznej w poobozowych miejscach pamięci, które odbędzie się w dniu 19 października 2019 r. w Państwowym Muzeum na Majdanku   
w Lublinie.  
  
Szkolenie ma na celu zainspirowanie i zachęcenie nauczycieli do korzystania   
z pozaszkolnego nauczania historii najnowszej, realizowanego poprzez wizyty   
w poobozowych miejscach pamięci.

Oferta skierowana jest głównie do nauczycieli historii, wiedzy o społeczeństwie oraz języka polskiego. Niezależnie od powyższego, mogą wziąć w nim udział również nauczyciele innych przedmiotów, zwłaszcza wychowawcy klas. Głównym celem tegorocznej edycji szkolenia jest przedstawienie historii byłego obozu koncentracyjnego na Majdanku oraz losów ludzi z tym miejscem związanych z wykorzystaniem niecodziennego źródła, jakim jest komiks. Udział   
w szkoleniu jest bezpłatny i traktowany jako kurs dydaktyczno – metodyczny, podnoszący kwalifikacje zawodowe, dlatego uczestnicy otrzymają imienne zaświadczenia o jego ukończeniu. Otrzymają także najnowsze publikacje, wydane przez Muzeum.

Chęć uczestnictwa należy zgłosić do dnia 20 września 2019 r. drogą elektroniczną.

Wypełnioną kartę zgłoszenia oraz podpisane (odręcznie i zeskanowane ) oświadczenie prosimy przesłać droga mailową na adres: [**m.rusek@majdanek.eu**](mailto:m.rusek@majdanek.eu) **do dnia 20 września 2019 r.** W razie dodatkowych pytań prosimy o kontakt pod numerem **81 710 28 27.**

Wstępny program:

**9.00 – 9.30 Powitanie i rejestracja uczestników**

**9.30 – 12.30 Zwiedzanie Muzeum**

**12.30 – 13.00 Przerwa kawowa**

**13.00 – 14.15 „*Najbardziej marzyliśmy o chlebie na wolności…”* - historia obozu opowiedziana rysunkiem.**

Prezentacja multimedialna: Jak opowiedzieć o traumatycznej historii obozów koncentracyjnych wykorzystując komiks?

**14.15 – 15.15 *„Bo chleb to było bogactwo…”* – komiks jako niestandardowe narzędzie edukacyjne.**

Zajęcia partycypacyjne w dwóch grupach w oparciu o treść komiksu „Chleb wolnościowy”.

**15.15-15.30 Przerwa kawowa**

**15.30 – 16.45 Dyskusja, refleksje, podsumowanie spotkania**

.

.