



PLAN
NADZORU PEDAGOGICZNEGO
ŁÓDZKIEGO KURATORA OŚWIATY
ROK SZKOLNY 2019/2020

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO ŁÓDZKIEGO KURATORA OŚWIATY



Dokumentowanie działań
podjętych w ramach
nadzoru pedagogicznego:

raporty z ewaluacji (problemowej lub całościowej)

protokoły kontroli planowych

protokoły kontroli doraźnych

analiza wyników sprawowanego nadzoru
pedagogicznego, w tym wnioski z ewaluacji i kontroli
z roku poprzedniego

raporty będące wynikiem monitorowania pracy szkół
i placówek w zakresie wskazanym przez MEN

materiały z prowadzonych działań wspomagających
pracę szkół i placówek

KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2019/2020



Rok szkolny 2019/2020

Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.

Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.

Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.

Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.

Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

EWALUACJE PROBLEMOWE W ZAKRESIE WYBRANYM PRZEZ MEN (60% - 45 EWALUACJI)



Przedszkola, inne formy
wychowania
przedszkolnego oraz
oddziały przedszkolne
w szkołach
podstawowych:

- Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się
- Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji
- Rodzice są partnerami przedszkola



Szkoły dla dorosłych:

- Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się
- Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej



Szkoły podstawowe
i ponadpodstawowe:

- Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne
- Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji
- Rodzice są partnerami szkoły lub placówki



Biblioteki pedagogiczne:

- Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki
- Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju
- Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi

EWALUACJE PROBLEMOWE W ZAKRESIE WYBRANYM PRZEZ ŁÓDZKIEGO KURATORA OŚWIATY NA PODSTAWIE WNIOSKÓW Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO (40% - 27 EWALUACJI)

Szkoły podstawowe i ponadpodstawowe (dla dzieci i młodzieży):

- Szkoła organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych
- Wykorzystywane są zasoby szkoły oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju

KIERUNKI REALIZACJI ZADAŃ NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ZAKRESIE KONTROLI



Publiczne szkoły podstawowe i ponadpodstawowe:

Luty-czerwiec 2020

- Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach - 5%.



Szkoły ogólnodostępne i integracyjne:

Styczeń-marzec 2020

- Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia - 5%.



Publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne:

Styczeń-marzec 2020

- Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno - pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia - 50%.



Publiczne i niepubliczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe (branżowa szkoła I stopnia, technikum, szkoła policealna):

Styczeń-marzec 2020

- Zgodność oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego - 15% szkół publicznych i 50% szkół niepublicznych.

KIERUNKI REALIZACJI ZADAŃ NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ZAKRESIE MONITOROWANIA



- **Październik-listopad 2019** - Publiczne szkoły podstawowe: Prowadzenie działalności innowacyjnej - 100%.
- **Styczeń-marzec 2020** - Publiczne szkoły podstawowe i ponadpodstawowe:

Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole - 100%.

- **Styczeń-marzec 2020** - Przedszkola, szkoły i placówki, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy - Prawo oświatowe:

Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym - 30%.

- **Marzec-maj 2020** - Szkoły ogólnodostępne i integracyjne:

Przechodzenie uczniów ze szkół ogólnodostępnych do szkół specjalnych - 30%.

- **Marzec-czerwiec 2020** - szkoły wybrane przez ŁKO.

Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.

- **Luty-czerwiec 2020** - Publiczne i niepubliczne szkoły policealne

Wdrażanie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego w zakresie warunków realizacji kształcenia w zawodzie - 30% szkół publicznych i 30% szkół niepublicznych.

KIERUNKI REALIZACJI ZADAŃ NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ZAKRESIE WSPOMAGANIA



- Upowszechnianie działań podejmowanych z zakresu profilaktyki uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
- Upowszechnianie informacji i przykładów dobrej praktyki w zakresie propagowania wychowania do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
- Przygotowanie i upowszechnienie analizy wyników oraz wniosków z przeprowadzonych ewaluacji zewnętrznych oraz kontroli.
- Organizowanie narad dyrektorów szkół i placówek dotyczących zmian w prawie oświatowym oraz pozyskiwania funduszy w ramach programów rządowych.
- Inspirowanie dyrektorów, nauczycieli szkół i placówek do podejmowania działań rozwijających kreatywność, przedsiębiorczość i kompetencje cyfrowe uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
- Propagowanie organizacji edukacji rozwijającej kompetencje matematyczne uczniów.
- Organizacja konferencji i innych form szkoleń dla dyrektorów i nauczycieli z zakresu wdrażania nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

KIERUNKI REALIZACJI ZADAŃ NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ZAKRESIE DZIAŁAŃ DORAŻNYCH



W przypadku potrzeby podjęcia działań nieuwjętych w niniejszym planie nadzoru pedagogicznego Łódzki Kurator Oświaty podejmie działania doraźne, zgodnie z zapisem § 3 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017 r. poz. 1658).

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ