

## PROTOKÓŁ KONTROLI

### Arkusz kontroli oceny prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami

#### Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 4
Typ szkoły/placówki	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
Miejscowość	Łódź
Ulica	Piłsudskiego
Numer	101
Kod pocztowy	92-332
Urząd pocztowy	Łódź
Telefon	0426744588
Fax	0426745973
Www	ppp4.edu.lodz.pl
Regon	00073216300000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Bez kategorii
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	0
Oddziały	0
Nauczyciele pełnozatrudnieni	23.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	0
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	ŁÓDZKIE
Powiat	Łódź
Gmina	Łódź
Typ gminy	gmina miejska

#### Informacje o kontroli

Numer kontroli:	121635
Data przeprowadzenia kontroli:	6 lutego 2018

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	46
---	----

#### Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Anna Małagocka-Szor	29 stycznia 2018	9.2.kp

**Dane dyrektora:**

<b>Imię</b>	Agnieszka
<b>Nazwisko</b>	Bielawska-Adamczyk

**Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:**

<b>Nazwa organu</b>	Kuratorium Oświaty w Łodzi
<b>Siedziba organu</b>	al. Kościuszki 120a 90-446 Łódź

**Daty kontroli:**

<b>Data rozpoczęcia kontroli</b>	06-02-2018
<b>Data zakończenia kontroli</b>	06-02-2018

**Informacje o kontroli:**

Kontrola dotyczy współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami, w okresie od 1 września 2016 r. do 31 sierpnia 2017 r.

Kontrole należy przeprowadzić od listopada 2017 do końca czerwca 2018 r. Kontrolą należy objąć 100% nadzorowanych publicznych poradni psychologiczno- pedagogicznych.

**Podstawa prawna:**

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno- pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199 oraz z 2017 r. poz. 1647), zwane dalej „R1”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. Nr 173, poz. 1072), zwane dalej „R2”;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113), zwane dalej „R3”

**Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:**

**Liczba jednostek systemu oświaty (dalej: jednostki) na terenie działania poradni:**

<b>liczba przedszkoli</b>	41
<b>liczba szkół</b>	31
<b>liczba placówek</b>	2

**Liczba dzieci i młodzieży objęta wsparciem w poradni:**

<b>z przedszkoli</b>	992
<b>ze szkół</b>	691
<b>z placówek</b>	0

**Liczba jednostek, z którymi poradnia psychologiczno-pedagogiczna podjęła współpracę:**

liczba przedszkoli	29
liczba szkół	29
liczba placówek	0

**1.1 Poradnia psychologiczno-pedagogiczna współpracuje z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (R1: § 9 ust. 1 pkt 2).**

☒ Tak ☐ Nie

**Jeśli TAK, należy wskazać liczbę:**

liczba przedszkoli	29
liczba szkół	26
liczba placówek	0

**1.2 Poradnia psychologiczno-pedagogiczna podjęła współpracę, na pisemny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki lub rodzica dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego, w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego - go albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego (R1: § 9 ust. 1 pkt 3).**

☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy

**1.3 Poradnia psychologiczno-pedagogiczna udziela wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom udzielającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole lub placówce (R1: § 9 ust. 1 pkt 7).**

☒ Tak ☐ Nie

**Jeśli TAK, należy wskazać liczbę:**

nauczycieli	2631
wychowawców grup wychowawczych	808
specjalistów	52

**oraz wskazać formy współpracy:**

Formy współpracy	Liczba podjętych form współpracy
udział w spotkaniach odpowiednio nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów	3
udział w zebraniach rad pedagogicznych	4
warsztaty	

	8
<b>grupy wsparcia</b>	2
<b>wykłady i prelekcje</b>	12
<b>prorowadzenie mediacji</b>	5
<b>interwencja kryzysowa</b>	9
<b>działalność informacyjno-szkoleniowa</b>	24
<b>organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń</b>	10

**2. Zespół orzekający działający w poradni psychologiczno-pedagogicznej w celu uzyskania informacji o problemach dydaktycznych i wychowawczych ucznia zasięgał opinii nauczycieli szkoły, do której uczeń uczęszcza lub wychowawców placówki, w której uczeń przebywa (R2: § 6 ust. 1).**

☒ Tak ☐ Nie

**Jeśli TAK, należy wskazać liczbę orzeczeń, przy wydawaniu których zespół zasięgał opinii:**

<b>przedszkola</b>	22
<b>szkoły</b>	69
<b>placówki</b>	6

**3.1 Nauczyciele z poradni psychologiczno-pedagogicznej uczestniczą w spotkaniach zespołu nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem w szkole, opracowującego indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (R3: § 6 ust. 4 i 8).**

☒ Tak ☐ Nie

**Jeśli TAK, należy wskazać liczbę orzeczeń, przy wydawaniu których zespół zasięgał opinii:**

<b>rodzaj jednostki</b>	<b>liczba jednostek</b>	<b>liczba spotkań</b>
<b>przedszkole</b>	5	5
<b>szkoła</b>	2	2
<b>placówka</b>	0	0

**3.2 Nauczyciele z poradni psychologiczno-pedagogicznej uczestniczą w dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia dokonywanej w szkole (R3: § 6 ust. 9).**

☒ Tak ☐ Nie

**Jeśli TAK, należy wskazać liczbę orzeczeń, przy wydawaniu których zespół zasięgał opinii:**

<b>rodzaj jednostki</b>	<b>liczba jednostek</b>	<b>liczba spotkań</b>
<b>przedszkole</b>	16	26
<b>szkoła</b>	7	22

placówka	0	0
----------	---	---

**Spostrzeżenia kontrolującego:****Zalecenia****Nie wydano zaleceń**

**Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.**

.....

Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki

.....

Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego

.....

Poświadczam odbiór protokołu kontroli  
data i podpis dyrektora szkoły/placówki