

**PROTOKÓŁ KONTROLI****Arkusze kontroli oceny prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami****Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

<b>Nazwa szkoły/placówki</b>	PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA NR 1
<b>Typ szkoły/placówki</b>	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
<b>Miejscowość</b>	Łódź
<b>Ulica</b>	Hipoteczna
<b>Numer</b>	3/5
<b>Kod pocztowy</b>	91-335
<b>Urząd pocztowy</b>	Łódź
<b>Telefon</b>	426513652
<b>Fax</b>	426514972
<b>Www</b>	ppp1lodz.pl
<b>Regon</b>	00073108600000
<b>Publiczność</b>	publiczna
<b>Kategoria uczniów</b>	Bez kategorii
<b>Charakter</b>	brak specyfiki
<b>Uczniowie, wychow., słuchacze</b>	0
<b>Oddziały</b>	0
<b>Nauczyciele pełnozatrudnieni</b>	22.00
<b>Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)</b>	0.00
<b>Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)</b>	0.00
<b>Średnia liczba uczących się w oddziale</b>	0
<b>Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela</b>	0
<b>Województwo</b>	ŁÓDZKIE
<b>Powiat</b>	Łódź
<b>Gmina</b>	Łódź
<b>Typ gminy</b>	gmina miejska

**Informacje o kontroli**

<b>Numer kontroli:</b>	121829
<b>Data przeprowadzenia kontroli:</b>	9 lutego 2018

<b>Numer wpisu do rejestru kontroli placówki</b>	ŁKO.WNP.5532.16.2018.MK
--	-------------------------

**Wizytatorzy:**

<b>Imię i nazwisko</b>	<b>Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli</b>	<b>Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli</b>
Bogumiła Bylińska-Trzeciak	6 lutego 2018	16,1 kp

**Dane dyrektora:**

<b>Imię</b>	Jolanta
<b>Nazwisko</b>	Gajewska Banasiak

**Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:**

<b>Nazwa organu</b>	Kuratorium Oświaty
<b>Siedziba organu</b>	Łódź

**Daty kontroli:**

<b>Data rozpoczęcia kontroli</b>	09-02-2018
<b>Data zakończenia kontroli</b>	09-02-2018

**Informacje o kontroli:**

Kontrola dotyczy współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami, w okresie od 1 września 2016 r. do 31 sierpnia 2017 r.

Kontrolę należy przeprowadzić od listopada 2017 do końca czerwca 2018 r. Kontrolą należy objąć 100% nadzorowanych publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych.

**Podstawa prawna:**

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199 oraz z 2017 r. poz. 1647), zwane dalej „R1”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. Nr 173, poz. 1072), zwane dalej „R2”;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113), zwane dalej „R3”

**Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:**

**Liczba jednostek systemu oświaty (dalej: jednostki) na terenie działania poradni:**

<b>liczba przedszkoli</b>	33
<b>liczba szkół</b>	27
<b>liczba placówek</b>	7

**Liczba dzieci i młodzieży objęta wsparciem w poradni:**

<b>z przedszkoli</b>	1758
<b>ze szkół</b>	2051
<b>z placówek</b>	47

**Liczba jednostek, z którymi poradnia psychologiczno-pedagogiczna podjęła współpracę:**

liczba przedszkoli	33
liczba szkół	27
liczba placówek	6

**1.1 Poradnia psychologiczno-pedagogiczna współpracuje z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (R1: § 9 ust. 1 pkt 2).**

☒ Tak ☐ Nie

**Jeśli TAK, należy wskazać liczbę:**

liczba przedszkoli	4
liczba szkół	3
liczba placówek	2

**1.2 Poradnia psychologiczno-pedagogiczna podjęła współpracę, na pisemny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki lub rodzica dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego, w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego- go albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego (R1: § 9 ust. 1 pkt 3).**

☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy

**1.3 Poradnia psychologiczno-pedagogiczna udziela wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom udzielającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole lub placówce (R1: § 9 ust. 1 pkt 7).**

☒ Tak ☐ Nie

**Jeśli TAK, należy wskazać liczbę:**

nauczycieli	694
wychowawców grup wychowawczych	6
specjalistów	28

**oraz wskazać formy współpracy:**

Formy współpracy	Liczba podjętych form współpracy
udział w spotkaniach odpowiednio nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów	277
udział w zebraniach rad pedagogicznych	2
warsztaty	

	10
<b>grupy wsparcia</b>	1
<b>wykłady i prelekcje</b>	5
<b>prowadzenie mediacji</b>	3
<b>interwencja kryzysowa</b>	2
<b>działalność informacyjno-szkoleniowa</b>	4
<b>organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń</b>	2

**2. Zespół orzekający działający w poradni psychologiczno-pedagogicznej w celu uzyskania informacji o problemach dydaktycznych i wychowawczych ucznia zasięgał opinii nauczycieli szkoły, do której uczeń uczęszcza lub wychowawców placówki, w której uczeń przebywa (R2: § 6 ust. 1).**

☒ Tak ☐ Nie

**Jeśli TAK, należy wskazać liczbę orzeczeń, przy wydawaniu których zespół zasięgał opinii:**

<b>przedszkola</b>	18
<b>szkoły</b>	128
<b>placówki</b>	17

**3.1 Nauczyciele z poradni psychologiczno-pedagogicznej uczestniczą w spotkaniach zespołu nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem w szkole, opracowującego indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (R3: § 6 ust. 4 i 8).**

☒ Tak ☐ Nie

**Jeśli TAK, należy wskazać liczbę orzeczeń, przy wydawaniu których zespół zasięgał opinii:**

<b>rodzaj jednostki</b>	<b>liczba jednostek</b>	<b>liczba spotkań</b>
<b>przedszkole</b>	4	3
<b>szkoła</b>	7	7
<b>placówka</b>	0	0

**3.2 Nauczyciele z poradni psychologiczno-pedagogicznej uczestniczą w dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia dokonywanej w szkole (R3: § 6 ust. 9).**

☒ Tak ☐ Nie

**Jeśli TAK, należy wskazać liczbę orzeczeń, przy wydawaniu których zespół zasięgał opinii:**

<b>rodzaj jednostki</b>	<b>liczba jednostek</b>	<b>liczba spotkań</b>
<b>przedszkole</b>	3	3
<b>szkoła</b>	3	3

placówka	0	0
----------	---	---

**Spostrzeżenia kontrolującego:****Zalecenia****Nie wydano zaleceń**

**Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.**

.....

Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki

.....

Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego

.....

Poświadczam odbiór protokołu kontroli  
data i podpis dyrektora szkoły/placówki