

**PROTOKÓŁ KONTROLI****Arkusze kontroli oceny prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami****Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

<b>Nazwa szkoły/placówki</b>	POWIATOWA PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W ŁĘCZYCY
<b>Typ szkoły/placówki</b>	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
<b>Miejscowość</b>	Łęczyca
<b>Ulica</b>	Kaliska
<b>Numer</b>	13
<b>Kod pocztowy</b>	99-100
<b>Urząd pocztowy</b>	Łęczyca
<b>Telefon</b>	247212837
<b>Fax</b>	247212837
<b>Www</b>	www.pppp.łeczyca.pl
<b>Regon</b>	00094169400000
<b>Publiczność</b>	publiczna
<b>Kategoria uczniów</b>	Bez kategorii
<b>Charakter</b>	brak specyfiki
<b>Uczniowie, wychow., słuchacze</b>	0
<b>Oddziały</b>	0
<b>Nauczyciele pełnozatrudnieni</b>	10.00
<b>Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)</b>	1.00
<b>Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)</b>	0.20
<b>Średnia liczba uczących się w oddziale</b>	0
<b>Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela</b>	0
<b>Województwo</b>	ŁÓDZKIE
<b>Powiat</b>	łęczycki
<b>Gmina</b>	Łęczyca
<b>Typ gminy</b>	gmina miejska

**Informacje o kontroli**

<b>Numer kontroli:</b>	120610
<b>Data przeprowadzenia kontroli:</b>	22 stycznia 2018

<b>Numer wpisu do rejestru kontroli placówki</b>	42
--	----

**Wizytatorzy:**

<b>Imię i nazwisko</b>	<b>Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli</b>	<b>Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli</b>
Tomasz Walczak	16 stycznia 2018	Nr 8.1.kp

**Dane dyrektora:**

<b>Imię</b>	Elżbieta
<b>Nazwisko</b>	Wencel

**Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:**

<b>Nazwa organu</b>	Łódzki Kurator Oświaty
<b>Siedziba organu</b>	Kuratorium Oświaty w Łodzi 90-446 Łódź, al. Kościuszki 120a

**Daty kontroli:**

<b>Data rozpoczęcia kontroli</b>	22-01-2018
<b>Data zakończenia kontroli</b>	22-01-2018

**Informacje o kontroli:**

Kontrola dotyczy współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami, w okresie od 1 września 2016 r. do 31 sierpnia 2017 r.

Kontrole należy przeprowadzić od listopada 2017 do końca czerwca 2018 r. Kontrolą należy objąć 100% nadzorowanych publicznych poradni psychologiczno- pedagogicznych.

**Podstawa prawna:**

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno- pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199 oraz z 2017 r. poz. 1647), zwane dalej „R1”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. Nr 173, poz. 1072), zwane dalej „R2”;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113), zwane dalej „R3”

**Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:**

**Liczba jednostek systemu oświaty (dalej: jednostki) na terenie działania poradni:**

<b>liczba przedszkoli</b>	7
<b>liczba szkół</b>	32
<b>liczba placówek</b>	2

**Liczba dzieci i młodzieży objęta wsparciem w poradni:**

<b>z przedszkoli</b>	544
<b>ze szkół</b>	2254
<b>z placówek</b>	413

**Liczba jednostek, z którymi poradnia psychologiczno-pedagogiczna podjęła współpracę:**

liczba przedszkoli	7
liczba szkół	32
liczba placówek	2

**1.1 Poradnia psychologiczno-pedagogiczna współpracuje z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (R1: § 9 ust. 1 pkt 2).**

☒ Tak ☐ Nie

**Jeśli TAK, należy wskazać liczbę:**

liczba przedszkoli	7
liczba szkół	32
liczba placówek	2

**1.2 Poradnia psychologiczno-pedagogiczna podjęła współpracę, na pisemny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki lub rodzica dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego, w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego - go albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego (R1: § 9 ust. 1 pkt 3).**

☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

**Jeśli TAK, należy wskazać liczbę:**

liczba przedszkoli	3
liczba szkół	24
liczba placówek	2

**1.3 Poradnia psychologiczno-pedagogiczna udziela wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom udzielającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole lub placówce (R1: § 9 ust. 1 pkt 7).**

☒ Tak ☐ Nie

**Jeśli TAK, należy wskazać liczbę:**

nauczycieli	215
wychowawców grup wychowawczych	25
specjalistów	7

**oraz wskazać formy współpracy:**

Formy współpracy	Liczba podjętych form współpracy
udział w spotkaniach odpowiednio nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów	7
udział w zebraniach rad pedagogicznych	5
warsztaty	7
grupy wsparcia	3
wykłady i prelekcje	10
prowadzenie mediacji	3
interwencja kryzysowa	4
działalność informacyjno-szkoleniowa	5
organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń	3

2. Zespół orzekający działający w poradni psychologiczno-pedagogicznej w celu uzyskania informacji o problemach dydaktycznych i wychowawczych ucznia zasięgał opinii nauczycieli szkoły, do której uczeń uczęszcza lub wychowawców placówki, w której uczeń przebywa (R2: § 6 ust. 1).

☒ Tak ☐ Nie

Jeśli TAK, należy wskazać liczbę orzeczeń, przy wydawaniu których zespół zasięgał opinii:

przedszkola	29
szkoły	39
placówki	36

3.1 Nauczyciele z poradni psychologiczno-pedagogicznej uczestniczą w spotkaniach zespołu nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem w szkole, opracowującego indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (R3: § 6 ust. 4 i 8).

☒ Tak ☐ Nie

Jeśli TAK, należy wskazać liczbę orzeczeń, przy wydawaniu których zespół zasięgał opinii:

rodzaj jednostki	liczba jednostek	liczba spotkań
przedszkole	2	2
szkoła	10	12
placówka	2	8

3.2 Nauczyciele z poradni psychologiczno-pedagogicznej uczestniczą w dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia dokonywanej w szkole (R3: § 6 ust. 9).

☐ Tak ☒ Nie

**Jeśli nie, wskazać przyczyny:**

Nauczyciele z Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Łęczycy nie uczestniczą w dokonaniu wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia dokonywanej w szkole z powodu braku potrzeb ze strony szkół i placówek w tym zakresie.

**Spostrzeżenia kontrolującego:**

<b>Zalecenia</b>
------------------

**Nie wydano zaleceń**

**Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.**

.....

Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki

.....

Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego

.....

Poświadczam odbiór protokołu kontroli  
data i podpis dyrektora szkoły/placówki