

**PROTOKÓŁ KONTROLI****Arkusze kontroli oceny prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami****Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

<b>Nazwa szkoły/placówki</b>	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna
<b>Typ szkoły/placówki</b>	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
<b>Miejscowość</b>	Radomsko
<b>Ulica</b>	Piastowska
<b>Numer</b>	21
<b>Kod pocztowy</b>	97-500
<b>Urząd pocztowy</b>	Radomsko
<b>Telefon</b>	446834114
<b>Fax</b>	446834114
<b>Www</b>	www.ppp.radomsko.pl
<b>Regon</b>	00104584900000
<b>Publiczność</b>	publiczna
<b>Kategoria uczniów</b>	Bez kategorii
<b>Charakter</b>	brak specyfiki
<b>Uczniowie, wychow., słuchacze</b>	0
<b>Oddziały</b>	0
<b>Nauczyciele pełnozatrudnieni</b>	25.00
<b>Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)</b>	2.00
<b>Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)</b>	0.00
<b>Średnia liczba uczących się w oddziale</b>	0
<b>Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela</b>	0
<b>Województwo</b>	ŁÓDZKIE
<b>Powiat</b>	radomszczański
<b>Gmina</b>	Radomsko
<b>Typ gminy</b>	gmina miejska

**Informacje o kontroli**

<b>Numer kontroli:</b>	120883
<b>Data przeprowadzenia kontroli:</b>	25 stycznia 2018

<b>Numer wpisu do rejestru kontroli placówki</b>	1/2018
--	--------

**Wizytatorzy:**

<b>Imię i nazwisko</b>	<b>Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli</b>	<b>Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli</b>
------------------------	--	---

Elżbieta Lottko

24 stycznia 2018

ŁKO.DPT.5532.6.2018.EL

**Dane dyrektora:**

Imię	Katarzyna
Nazwisko	Bąbol

**Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:**

Nazwa organu	Łódzki Kurator Oświaty
Siedziba organu	97-300 Piotrków Trybunalski, ul. Sienkiewicza 16 a

**Daty kontroli:**

Data rozpoczęcia kontroli	25-01-2018
Data zakończenia kontroli	25-01-2018

**Informacje o kontroli:**

Kontrola dotyczy współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami, w okresie od 1 września 2016 r. do 31 sierpnia 2017 r.

Kontrole należy przeprowadzić od listopada 2017 do końca czerwca 2018 r. Kontrolą należy objąć 100% nadzorowanych publicznych poradni psychologiczno- pedagogicznych.

**Podstawa prawna:**

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno- pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199 oraz z 2017 r. poz. 1647), zwane dalej „R1”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. Nr 173, poz. 1072), zwane dalej „R2”;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113), zwane dalej „R3”

**Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:**

**Liczba jednostek systemu oświaty (dalej: jednostki) na terenie działania poradni:**

liczba przedszkoli	24
liczba szkół	81
liczba placówek	1

**Liczba dzieci i młodzieży objęta wsparciem w poradni:**

z przedszkoli	3590
---------------	------



ze szkół	8502
z placówek	1

Liczba jednostek, z którymi poradnia psychologiczno-pedagogiczna podjęła współpracę:

liczba przedszkoli	22
liczba szkół	75
liczba placówek	0

**1.1 Poradnia psychologiczno-pedagogiczna współpracuje z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (R1: § 9 ust. 1 pkt 2).**

☒ Tak ☐ Nie

Jeśli TAK, należy wskazać liczbę:

liczba przedszkoli	22
liczba szkół	74
liczba placówek	0

**1.2 Poradnia psychologiczno-pedagogiczna podjęła współpracę, na pisemny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki lub rodzica dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego, w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego - go albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego (R1: § 9 ust. 1 pkt 3).**

☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

Jeśli TAK, należy wskazać liczbę:

liczba przedszkoli	1
liczba szkół	5
liczba placówek	0

**1.3 Poradnia psychologiczno-pedagogiczna udziela wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom udzielającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole lub placówce (R1: § 9 ust. 1 pkt 7).**

☒ Tak ☐ Nie

Jeśli TAK, należy wskazać liczbę:

nauczycieli	478
wychowawców grup wychowawczych	18
specjalistów	177

oraz wskazać formy współpracy:

Formy współpracy	Liczba podjętych form współpracy
udział w spotkaniach odpowiednio nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów	7
udział w zebraniach rad pedagogicznych	3
warsztaty	3
grupy wsparcia	3
wykłady i prelekcje	20
prowadzenie mediacji	0
interwencja kryzysowa	1
działalność informacyjno-szkoleniowa	168
organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń	28

2. Zespół orzekający działający w poradni psychologiczno-pedagogicznej w celu uzyskania informacji o problemach dydaktycznych i wychowawczych ucznia zasięgał opinii nauczycieli szkoły, do której uczeń uczęszcza lub wychowawców placówki, w której uczeń przebywa (R2: § 6 ust. 1).

☒ Tak ☐ Nie

Jeśli TAK, należy wskazać liczbę orzeczeń, przy wydawaniu których zespół zasięgał opinii:

przedszkola	15
szkoły	175
placówki	0

3.1 Nauczyciele z poradni psychologiczno-pedagogicznej uczestniczą w spotkaniach zespołu nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem w szkole, opracowującego indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (R3: § 6 ust. 4 i 8).

☒ Tak ☐ Nie

Jeśli TAK, należy wskazać liczbę orzeczeń, przy wydawaniu których zespół zasięgał opinii:

rodzaj jednostki	liczba jednostek	liczba spotkań
przedszkole	0	0
szkoła	6	8
placówka	0	0

**3.2 Nauczyciele z poradni psychologiczno-pedagogicznej uczestniczą w dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia dokonywanej w szkole (R3: § 6 ust. 9).**

☒ Tak ☐ Nie

Jeśli nie, wskazać przyczyny:

Szkoły zatrudniają nauczycieli specjalistów, którzy dokonują wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia w szkole. Nauczyciele poradni psychologiczno - pedagogicznej udzielają konsultacji w zakresie wieloprofilowej oceny funkcjonowania ucznia. Dyrektorzy szkół nie wyrażają potrzeby udziału pracowników poradni psychologiczno - pedagogicznej w wielospecjalistycznej ocenie poziomu funkcjonowania ucznia.

**Spostrzeżenia kontrolującego:**

#### Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

.....  
Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki

.....  
Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego

.....  
Poświadczam odbiór protokołu kontroli  
data i podpis dyrektora szkoły/placówki