

**PROTOKÓŁ KONTROLI****Arkusz kontroli oceny prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami****Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa szkoły/placówki	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Opocznie
Typ szkoły/placówki	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
Miejscowość	Opoczno
Ulica	Armii Krajowej
Numer	2
Kod pocztowy	26-300
Urząd pocztowy	Opoczno
Telefon	0447361462
Fax	0447361462
Www	
Regon	00104586100000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Bez kategorii
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	0
Oddziały	0
Nauczyciele pełnozatrudnieni	20.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	1.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	0
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	ŁÓDZKIE
Powiat	opoczyński
Gmina	Opoczno
Typ gminy	gmina miejsko-wiejska

**Informacje o kontroli**

Numer kontroli:	120902
Data przeprowadzenia kontroli:	25 stycznia 2018

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki

1/2018

**Wizytatorzy:**

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Jolanta Banasik	15 stycznia 2018	ŁKO.DPT.5532.4.2017.JB

**Dane dyrektora:**

Imię	Anna
Nazwisko	Kucharska

**Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:**

Nazwa organu	Powiat Opoczyński
Siedziba organu	Opoczno ul. Kwiatowa 1A

**Daty kontroli:**

Data rozpoczęcia kontroli	25-01-2018
Data zakończenia kontroli	25-01-2018

**Informacje o kontroli:**

Kontrola dotyczy współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami, w okresie od 1 września 2016 r. do 31 sierpnia 2017 r.

Kontrole należy przeprowadzić od listopada 2017 do końca czerwca 2018 r. Kontrolą należy objąć 100% nadzorowanych publicznych poradni psychologiczno- pedagogicznych.

**Podstawa prawna:**

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno- pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199 oraz z 2017 r. poz. 1647), zwane dalej „R1”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. Nr 173, poz. 1072), zwane dalej „R2”;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113), zwane dalej „R3”

**Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:**

**Liczba jednostek systemu oświaty (dalej: jednostki) na terenie działania poradni:**

liczba przedszkoli	10
liczba szkół	64
liczba placówek	2

**Liczba dzieci i młodzieży objęta wsparciem w poradni:**

z przedszkoli	2203
ze szkół	6057
z placówek	17

**Liczba jednostek, z którymi poradnia psychologiczno-pedagogiczna podjęła współpracę:**



liczba przedszkoli	7
liczba szkół	32
liczba placówek	2

**1.1** Poradnia psychologiczno-pedagogiczna współpracuje z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (R1: § 9 ust. 1 pkt 2).

☒ Tak ☐ Nie

Jeśli TAK, należy wskazać liczbę:

liczba przedszkoli	52
liczba szkół	243
liczba placówek	1

**1.2** Poradnia psychologiczno-pedagogiczna podjęła współpracę, na pisemny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki lub rodzica dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego, w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego (R1: § 9 ust. 1 pkt 3).

☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

**1.3** Poradnia psychologiczno-pedagogiczna udziela wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom udzielającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole lub placówce (R1: § 9 ust. 1 pkt 7).

☒ Tak ☐ Nie

Jeśli TAK, należy wskazać liczbę:

nauczycieli	831
wychowawców grup wychowawczych	0
specjalistów	0

oraz wskazać formy współpracy:

Formy współpracy	Liczba podjętych form współpracy
udział w spotkaniach odpowiednio nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów	0
udział w zebraniach rad pedagogicznych	37
warsztaty	28
grupy wsparcia	1

wykłady i prelekcje	9
prowadzenie mediacji	4
interwencja kryzysowa	0
działalność informacyjno-szkoleniowa	540
organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń	0

**2. Zespół orzekający działający w poradni psychologiczno-pedagogicznej w celu uzyskania informacji o problemach dydaktycznych i wychowawczych ucznia zasięgał opinii nauczycieli szkoły, do której uczeń uczęszcza lub wychowawców placówki, w której uczeń przebywa (R2: § 6 ust. 1).**

☒ Tak ☐ Nie

**Jeśli TAK, należy wskazać liczbę orzeczeń, przy wydawaniu których zespół zasięgał opinii:**

przedszkola	28
szkoły	158
placówki	17

**3.1 Nauczyciele z poradni psychologiczno-pedagogicznej uczestniczą w spotkaniach zespołu nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem w szkole, opracowującego indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (R3: § 6 ust. 4 i 8).**

☐ Tak ☒ Nie

**Jeśli nie, wskazać przyczyny:**

BRAK ZAPROSZEŃ ZE STRONY SZKÓŁ

**3.2 Nauczyciele z poradni psychologiczno-pedagogicznej uczestniczą w dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia dokonywanej w szkole (R3: § 6 ust. 9).**

☐ Tak ☒ Nie

**Jeśli nie, wskazać przyczyny:**

BRAK ZAPROSZEŃ ZE STRONY SZKÓŁ. SPECJALISTYCZNA DIAGNOZA WYKONYWANA JEST W PORADNI

**Spostrzeżenia kontrolującego:**

PORADNIA JEST OTWARTA NA POTRZEBY SZKÓŁ, NAWIAZYWANIE KONTAKTÓW Z NAUCZYCIELAMI (WYSYŁANE SĄ ANKIETY ZACHĘCAJĄCE DO WSPÓŁPRACY, OFERTY FORM WSPÓŁPRACY). SZKOŁY W UMIARKOWANYM STOPNIU ZAPRASZAJĄ PRACOWNIKÓW PORADNI W SPRAWACH IPET I DO DIAGNOZY FUNKCJONOWANIA UCZNIA W SZKOLE.

#### Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie

**nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.**

.....

Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki

.....

Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego

.....

Poświadczam odbiór protokołu kontroli  
data i podpis dyrektora szkoły/placówki