

LKO.DSI.5533.14.2017

**Protokół kontroli doraźnej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2 w Działoszynie -
Publiczne Przedszkole nr 2 w Działoszynie**

- 1. Nazwa i siedziba placówki:** Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 w Działoszynie z siedzibą ul. Szkolna 4, Publiczne Przedszkole nr 2 w Działoszynie, 98-355 Działoszyn
- 2. Imię i nazwisko dyrektora placówki:** Urszula Nowak
- 3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:** Łódzki Kurator Oświaty Kuratorium Oświaty w Łodzi Delegatura w Sieradzu, 98-200 Sieradz, Plac Wojewódzki 3
- 4. Imię i nazwisko kontrolującego:** Alicja Rusin - starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Łodzi Delegatura w Sieradzu
- 5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli:** Upoważnienie nr 11 Kd wydane w dniu 20 marca 2017 r. z upoważnienia Łódzkiego Kuratora Oświaty przez Dyrektora Delegatury w Sieradzu
- 6. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli:**

Termin rozpoczęcia kontroli- 23 marca 2017 r.

Termin zakończenia kontroli- 23 marca 2017 r.

Czas trwania kontroli- 1 dzień

- 7. Tematyka kontroli:** Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Publicznym Przedszkolu nr 2 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Działoszynie.

- 8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:**

Przeprowadzono:

- rozmowę: z dyrektorem Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Publicznym Przedszkolu nr 2 w Działoszynie Panią Urszulą Nowak ,
- nauczycielem Panią Anną Wiktor z grupy 2,5-3-latki
- obserwację 3 zajęć (grupa 5-6-latki – Pani Marianna Mastalerz, grupa 4-5-latki Pani Dagmara Radziszewska, grupa 5-latki – Pani Beata Garbicc).

Dokonano:

przeglądu arkusza organizacyjnego na rok szkolny 2016/2017 i aneksów nr 1, 2, 3 4,

- przeglądu dokumentacji z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (teczki dzieci, programy, plany, opinie orzeczenia, dzienniki zajęć specjalistycznych, notatki, sprawozdania nauczycieli, kwalifikacje),
- przeglądu wszystkich dzienników zajęć dla grup: 5-6-latki, 6-latki, 5-latki, 4-5-latki, 3-4-latki, 2,5-3-latki,
- dokumentację nadzoru pedagogicznego – protokół, plan nadzoru pedagogicznego.

Pani dyrektor Urszula Nowak poinformowała, że Pani Barbara Wlaźlik zastępca dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Działoszynie – Publiczne Przedszkole nr 2 w Działoszynie przebywa na zwolnieniu lekarskim od 13 marca 2017 r. do 17 kwietnia 2017 r.

Pani dyrektor Zespołu przedstawiła Arkusz organizacji pracy przedszkola zatwierdzony przez organ prowadzący 30.05.2016 r. oraz Aneks Nr 1 z 31.08.2016 r., Aneks Nr 2 z 28.10.2016 r., Aneks Nr 3 z 30.01.2017 r., Aneks Nr 4 z 03.02.2017 r.

Z organizacji wynika, iż zastępca dyrektora Pani Barbara Wlaźlik realizuje 15 godzin, w tym 7 godzin zniżki (nauczyciele: S. Banaś – 22 godziny, B. Garbiec – 22 godziny, M. Mastalerz – 25 godzin, A. Mordal-Marek – 25 godzin, D. Radziszewska – 25 godzin, I. Sikora – 25 godzin, D. Wiskulska – 22 godziny, A. Wiktor – 25 godzin).

Z arkusza organizacji pracy przedszkola nie wynika, jakie zajęcia specjalistyczne są prowadzone w Publicznym Przedszkolu nr 2 w Działoszynie. Z wyjaśnień Pani dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego wynika, że godziny na zajęcia specjalistyczne są ujęte w godzinach pracy nauczyciela i odnotowane w dzienniku zajęć grupy, w której jest dziecko wymagające pomocy specjalistycznej. Analiza dziennika grupy pozwala na potwierdzenie sposobu zapisu przez nauczyciela realizacji zajęć specjalistycznych z dzieckiem z opinią lub orzeczeniem.

W Publicznym Przedszkolu nr 2 w Działoszynie jest 3 dzieci z opiniami i 1 dziecko z orzeczeniem wydanym przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Dokonano analizy opinii.

1. Opinia nr 3/2016/2017 z dnia 27.09.2016 r. dotyczy objęcia chłopca pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu ukierunkowaną na stymulację rozwoju społecznego (szczególnie kształcenie umiejętności stosowania się do norm społecznych i usprawniania obniżonych funkcji opisanych w diagnozie). Zalecenia m.in.: ustalić wymagania wychowawcze wobec chłopca, wdrażać do przestrzegania zasad i reguł w zabawach i kontaktach codziennych, rozwijać myślenie przyczynowo-skutkowe. Przedszkole prowadzi dla dziecka: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 4 x 0,5 godz., zajęcia socjoterapeutyczne 4 x 0,5 godz. Powołano zespół ds. planowania i koordynowania udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

2. Opinia nr 20/2015/2016 z dnia 04.11.2015 r. wydana z uwagi na nieharmonijny rozwój – dziewczynka wymaga objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu. Zalecenia m.in.: terapia logopedyczna, zajęcia stymulujące rozwój psychomotoryczny (integracja sensoryczna), usprawnianie grafomotoryki, korzystać z metody stymulacji polisensorycznej. Objęto dziecko zajęciami w przedszkolu: terapia logopedyczna 4 x 0,5 godz., zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 4 x 0,5 godz. Brak terapii – integracja sensoryczna.

3. Opinia nr 115/2014/2015 z dnia 29.06.2015 r. dot. objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną na terenie przedszkola oraz opinia nr 2/2016/2017 z dnia 05.09.2016 r. dot. wczesnego wspomagania rozwoju. Zalecenia z opinii nr 115/2014/2015 dla dziecka m.in.: wspomaganie rozwoju mowy dziecka, rozwijanie umiejętności komunikowania się, - stymulowanie rozwoju czynności poznawczych, ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej, rozwijanie podstawowych umiejętności samoobsługowych. Zalecenia z opinii nr 2/2016/2017 dla dziecka m.in.: stymulować rozwój dziecka w zakresie rozwoju mowy, rozwoju poznawczego, rozwoju społeczno-emocjonalnego, trening czynności samoobsługowych i higienicznych, wygaszać niepożądane zachowania dziecka, stymulować sprawność manualną i motoryczną, ukierunkować matkę do systematycznej pracy w domu. Formy pomocy dla dziecka w przedszkolu: terapia logopedyczna 4 x 0,5 godz., zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 4 x 0,5 godz., zajęcia socjoterapeutyczne 2 x 0,5 godz.

Analiza orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego nr 96/2015/2016 z dnia 03.08.2016 r. dotyczące całościowego zaburzenia rozwoju -autyzm dziecięcy. Zalecenia m.in.: rozpocząć kształcenie specjalne w warunkach specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego lub przedszkola ogólnodostępnego, objąć dziecko zajęciami rewalidacyjnymi w kierunku mowy, rozwoju poznawczego i społecznego- objąć zajęciami stymulującymi rozwój psychomotoryczny (terapia z zakresu integracji sensorycznej). Analiza opinii dla dziecka nr 308.1.05 z dnia 31.05.2016 r. o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka. Zalecenia dla dziecka to m.in.: integracja sensoryczna, terapia logopedyczna, współpraca z rodzicami i koordynacja działań. W Publicznym Przedszkolu nr 2 w Działoszynie dziecko objęte: zajęciami rewalidacyjnymi 4 x 0,5 godz., terapią logopedyczną 4 x 0,5 godz., zajęciami stymulującymi rozwój 4 x 0,5 godz. Brak zajęć – integracja sensoryczna.

Analiza pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci z opinią o wczesnym wspomaganiu rozwoju pozwala stwierdzić brak:

powołania zespołu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 11.10.2013 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju (Dz. U. z 2013 r., poz. 1113, § 3 ust. 1, 2 w/w rozporządzenia), indywidualnego programu wczesnego wspomagania (§ 3 ust. 3 w/w rozporządzenia). Dla dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wprowadzono opracowany został indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, ale program ten odbiega od wymagań, jakie zawarte są w rozporządzeniu MEN z dnia 24.07.2015 r. (Dz. U. z 2015 r. poz. 1113) w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (§ 6 ust. 1 w/w rozporządzenia). Brak działań wspierających rodziców dziecka, zakresu współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami dziecka w realizacji przez przedszkole zadań wymienionych w § 5 ust. 1 w/w rozporządzenia. W przedszkolu dla rodziców dziecka z orzeczeniem o kształceniu specjalnym w dniu 10.01.2017 r. przedstawiono ocenę efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Dokumentacja dotycząca pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzona jest w dziennikach zajęć z grupą. W jednym przypadku prowadzony jest dziennik zajęć specjalistycznych. Formy i okres udzielania dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, są uwzględniane w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, opracowanym zgodnie z w/w rozporządzeniem. Dokumentacja z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej wynikająca z potrzeb dzieci nie jest prowadzona zgodnie z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2014 r. poz. 1170).

Ad 2. W dniu kontroli nieobecni byli:

Pani Barbara Wlaźlik zastępca dyrektora, nauczyciel (zwolnienie lekarskie od 13 marca do 17 kwietnia 2017 r.), pani Iwona Sikora nauczyciel główny grupy 5-latki (od 20 marca 2017 r. do 7 kwietnia 2017 r. przebywa w sanatorium w ramach urlopu).

Przeprowadzono obserwację zajęć w losowo wybranych grupach:

5-6-latki – Temat: Rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie pięciu (nauczyciel pani Marianna Mastalerz),

4-5-latki – Temat: „Bazie, kotki” – rozwijanie umiejętności przeliczania przedmiotów w zakresie pięciu. Prawidłowe stosowanie liczebników podczas zabaw matematycznych (pani Dagmara Radziszewska),

grupa 5-latki - Temat: Instrumentalizacja utworu z filmu „Most na rzecę Kwai” (pani Beata Grabiec).

Obserwacja wykazała, że nauczyciele bardzo dbają o bezpieczeństwo dzieci, są troskliwi, opiekuńczy, czuli dla dzieci. Dbają, aby dzieci czuły się bezpiecznie i dobrze. Nauczycielki wykorzystują aktywne metody pracy, różnorodne środki dydaktyczne, formy pracy. Sale estetyczne, wytwory prac dzieci w salach zajęć. Wszystkie grupy pod opieką nauczycieli.

Analiza wszystkich dzienników zajęć od 1 stycznia 2017 r. do 22 marca 2017 r. wykazała, że w grupie 5-latki w godz. 12.00 – 14.30 podczas zabaw dowolnych w dniach 20, 21, 22 marca 2017 r. opiekę nad grupą sprawowała Pani Magdalena Tronina zatrudniona na etacie opiekuna/sprzątaczk. Sytuacja taka jest niedopuszczalna. Dyrektor organizuje zastępstwa doraźne za nieobecnych nauczycieli zgodnie z kwalifikacjami. Z oświadczenia dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Działoszynie Pani Urszuli Nowak wynika, że taka sytuacja była jednorazowa i zaistniała ze względu na braki kadry nauczycielskiej. Pani dyrektor poinformowała i oświadczyła na piśmie, że Pani Magdalena Tronina jest magistrem wychowania przedszkolnego, a zatrudniona jest na etacie opiekuna/sprzątaczk. Pani dyrektor U. Nowak przedstawiła opracowany plan zastępstw doraźnych za nieobecnego nauczyciela do 7 kwietnia 2017 r.

W protokole Rady Pedagogicznej nr 3 z dnia 11.01.2017 r. w punkcie 4 i 5 znajduje się sprawozdanie z udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Publicznym Przedszkolu nr 2 w Działoszynie – z pracy indywidualnej z wychowankami oraz sprawozdanie nauczycieli z pracy indywidualnej z wychowankami o specyficznych potrzebach edukacyjnych. Odnotowano wnioski do dalszej pracy m.in.:

- dalsze stymulowanie rozwoju dzieci poprzez proponowanie i stawianie zadań na miarę możliwości dziecka

- opracować test wiedzy nauczyciela nt. bezpiecznych warunków pobytu dziecka w przedszkolu.

W ww. sprawozdaniu omówiono organizowanie opieki nad dziećmi oraz dokonano oceny realizowanych działań na rzecz wzmacniania bezpieczeństwa w przedszkolu.

9. Wnioski i uwagi:

1. Przedszkole udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom. Dzieci z opiniami i orzeczeniami mają w większości realizowane zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Nauczyciele w pracy wychowawczo-dydaktycznej uwzględniają wnioski z pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizowanej w przedszkolu do dalszej stymulacji dziecka.

2. Praca z dziećmi z opiniami w zakresie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 11.10.2013 r. (Dz.U. z 2013 r. poz. 1257) wymaga wypracowania procedur oraz dokumentacji.

3. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny należy przeanalizować i wypracować model zgodny §6 ust. 1 z rozporządzeniem MEN z dnia 24.07.2015 r. (Dz.U. z 2015 r. poz. 1113) w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

4. Doskonalenia wymagają działania wspierające rodziców dziecka ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka.

5. Zajęcia specjalistyczne prowadzone w przedszkolu dla dzieci należy odnotowywać w dziennikach zajęć specjalistycznych zgodnie z w/w rozporządzeniem.

6. W sposób przemyślany, dający gwarancję organizować zastępstwa doraźne zapewniające bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne dzieciom.

10. Zalecenia:

Na podstawie art. 33 ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm) zaleca się:

1. Wprowadzić zmiany w planie nadzoru pedagogicznego dyrektora i określić kierunki poprawy jego sprawowania podczas organizacji zastępstw doraźnych za nieobecnych nauczycieli z uwzględnieniem w szczególności zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom w czasie zajęć realizowanych przez przedszkole, (art. 33 ust. 2 pkt 7 ustawy o systemie oświaty - Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm). **Działania podjąć niezwłocznie.**

2. Zmodyfikować dokumentowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej wynikającej z potrzeb dzieci zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2014 r. poz. 1170). **Działania podjąć niezwłocznie.**

3. Organizować pomoc psychologiczno – pedagogiczną jak stanowi § 5 ust.1, § 19 ust. 10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad

udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach uwzględniając wszystkie zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej (Dz. U. z 2013 r. poz. 532), zgodnie z zapisem „pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje dyrektor przedszkola, szkoły i placówki”. **Działania podjąć niezwłocznie.**

4. Wspierać rodziców dziecka w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz w rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla dzieci stosując porady, konsultacje, warsztaty i szkolenia zgodnie z § 3 ust. 2 oraz § 7 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532) oraz przy realizacji Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego zgodnie z § 6 pkt 1 pkt 4 rozporządzenia MEN z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015 r. poz. 1113) i Indywidualnego Programu Wczesnego Wspomagania § 3 pkt 4 rozporządzenia MEN z dnia 11 października 2013r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. z 2013 r. poz. 1257).

Działania podjąć niezwłocznie.

5. Udoskonalić Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny zgodnie z § 6 rozporządzenia MEN z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015 r. poz. 1113) oraz Indywidualny Program Wczesnego Wspomagania zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 11 października 2013 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. z 2013 r. poz. 1257).

Działania podjąć niezwłocznie.

11. Dyrektor szkoły zgodnie z art. 33 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm) ma prawo zgłosić, za pośrednictwem Dyrektora Delegatury w Sieradzu, Łódzkiemu Kuratorowi Oświaty w ciągu 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole.

12. Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 - w terminie 30 dni

od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
 - 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.
13. Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt.

Sieradz, dn. 30 marca 2017 r.

DYREKTOR

U. Nowak
mgr Urszula Nowak

.....
(podpis i pieczęć dyrektora szkoły/placówki)

Starszy Wizytator

A. Rusin
mgr Alicja Rusin

.....
(podpis i pieczęć kontrolującego)

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR

U. Nowak
mgr Urszula Nowak

03.04.2017

.....
(data, podpis i pieczęć dyrektora szkoły/placówki)

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W DZIAŁOSZYNIE
z siedzibą ul. Szkolna 4

Publiczne Przedszkole Nr 2 w Działoszynie

98-355 Działoszyn, ul. Marii Konopnickiej 3

NIP 5080092069, Regon 361821562

tel. 43 841 32 00, 43 841 30 89

Sieradz, dn. 20 marca 2017r.

LKO. DS.5533.11u.2017.JW

U p o w a ż n i e n i e Nr 11 Kd

Na podstawie art.33 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2016r., poz.1943 z późn. zm.) oraz rozporządzenia MEN z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015r. poz. 1270), upoważniam **Panią Alicję Rusin** zajmującą stanowisko starszego wizytatora w Delegaturze w Sieradzu do przeprowadzenia kontroli doraźnej sprawowania nadzoru przez dyrektora w zakresie udzielania pomocy psychologiczno pedagogicznej i zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom, w Publicznym Przedszkolu nr 2 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Działoszynie, w dniu 23 marca 2017 roku.

Z up. Łódzkiego Kuratora Oświaty


dr Małgorzata Świątek-Słonina
Dyrektor Delegatury w Sieradzu

SPECIALISTA


Jadwiga Wrzesińska