

LKO.DSL.5533.15.2017

Protokół kontroli doraźnej w Przedszkolu Nr 15 w Sieradzu

1. Nazwa i siedziba placówki: Przedszkole Nr 15 w Sieradzu, ul. Stacheckiego - Koliba 3, 98 200 Sieradz

2. Imię i nazwisko dyrektora placówki: Aneta Jaros

3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Łódzki Kurator Oświaty
Kuratorium Oświaty w Łodzi Delegatura w Sieradzu, 98-200 Sieradz, Plac Wojewódzki 3

4. Imię i nazwisko kontrolującego: Alicja Rusin - starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Łodzi Delegatura w Sieradzu

5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: Upoważnienie nr 12 Kd wydane w dniu 20 marca 2017 r. z upoważnienia Łódzkiego Kuratora Oświaty przez Dyrektora Delegatury w Sieradzu

6. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli:

Termin rozpoczęcia kontroli- 27 marca 2017 r.

Termin zakończenia kontroli- 27 marca 2017 r.

Czas trwania kontroli- 1 dzień

7. Tematyka kontroli: Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora w zakresie zapewnienia udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom w Przedszkolu Nr 15 w Sieradzu.

8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:

Przeprowadzono rozmowę: z dyrektorem Przedszkola Nr 15 w Sieradzu Panią Anetą Jaros.

Dokonano przeglądu dokumentacji z zakresu:

pomocy psychologiczno-pedagogicznej (teczki dzieci, programy, plany, opinie orzeczenia, dzienniki zajęć specjalistycznych, notatki, sprawozdania nauczycieli, kwalifikacje),

-organizacji zastępstw za nieobecnych nauczycieli w tym logopedy.

Dokonano analizy orzeczeń i opinii oraz udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom w przedszkolu. W Przedszkolu nr 15 w Sieradzu jest 7 dzieci z orzeczeniami oraz 1 dziecko z opinią. Orzeczenia wydane są przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

Orzeczenie Nr 4101/2/17 o potrzebie kształcenia specjalnego z dnia 12 stycznia 2017 r. z uwagi na zagrożenie niedostosowaniem społecznym. Zalecenia m.in.: kształcenie specjalne z uwagi na zagrożenie niedostosowaniem społecznym w warunkach grupy integracyjnej – realizowane, udział w zajęciach rozwijających kompetencje społeczne (trening umiejętności społecznych, socjoterapia) – brak realizacji, terapia psychologiczna w przedszkolu lub poradni – realizowane w poradni.

Orzeczenie Nr 4102/17/16 z 31.03.2016 r. o potrzebie kształcenia specjalnego do rozpoczęcia obowiązków szkolnego z uwagi na autyzm. Zalecenia m.in.: kształcenie specjalne dla dzieci z autyzmem – realizowane, indywidualne zajęcia rewalidacyjne – realizowane, terapia logopedyczna – realizowana.

Orzeczenie Nr 4101/3/15 o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność sprzężoną, (autyzm i niepełnosprawność ruchowa). Zalecenia m.in. rehabilitacja ruchowa - realizowana przez Fundację AMI, terapia logopedyczna – realizowana w przedszkolu, terapia SI - realizowana przez fundację AMI. Opinia o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju z 4.09.2012 r. Nr 8/6/12/13 z 24.09.2012 r. realizowana przez Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Sieradzu.

Orzeczenie Nr 4102/15/14 z 13.02.2014 r. o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na autyzm dziecięcy. Zalecenia m.in.: zajęcia rewalidacyjne – realizowane w przedszkolu, terapia logopedyczna – realizowana w przedszkolu, terapia SI - realizowana w Ośrodku Szkolno Wychowawczym w Sieradzu, stymulacja ogólnorozwojowa – realizowana w przedszkolu.

Orzeczenie Nr 4101/63/13 z 06.06.2013 o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na autyzm dziecięcy. Zalecenia m.in.: zajęcia rewalidacyjne – realizowane w przedszkolu, - stymulowanie rozwoju mowy czynnej realizowane w przedszkolu, terapia SI - realizowana w Fundacji Semafor, współpraca z domem rodzinnym – realizowana w przedszkolu.

Orzeczenie Nr 4101/11/15 o potrzebie kształcenia specjalnego z 09.04. 2015 r, z uwagi na niepełnosprawność ruchową. Zalecenia: zajęcia rewalidacyjne – realizowane w przedszkolu, dostosowanie form i metod pracy z dzieckiem do jego potrzeb i możliwości - realizowane w przedszkolu, terapia logopedyczna – realizowana w przedszkolu, rehabilitacja ruchowa realizowana w Fundacji Dary Losu.

Orzeczenie Nr 4101/9/16 o potrzebie kształcenia specjalnego z dnia 17.03.2016 z uwagi na upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim. Zalecenia m.in.: zajęcia rewalidacyjne – realizowane w przedszkolu, terapia logopedyczna – realizowana w przedszkolu, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne brak realizacji.

W Przedszkolu jest 1 dziecko z opinią Nr 4100/302/16 z dnia 28.10.2016 r w sprawie indywidualizacji pracy z dzieckiem. Zalecenia m.in.: usprawnianie siły nacisku ręki w trakcie pisanie, ćwiczenia prawidłowego chwytu (dziecko leworęczne) realizowane.

Z analizy orzeczeń wynika, że w przedszkolu jest niewiele zajęć specjalistycznych mimo wielu różnorodnych zaleceń z poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz faktu, iż w przedszkolu są utworzone 2 oddziały integracyjne i jest 7 dzieci z orzeczeniami. Przedszkole prowadzi zajęcia specjalistyczne:

terapia logopedyczna, (J. Wyduba - wyższe mgr z przygotowaniem pedagogicznym i studia podyplomowe w zakresie logopedii ogólnej,

zajęcia z psychologiem - (S. Dubiel -psycholog),

zajęcia z dogoterapii – brak zaleceń z poradni psychologiczno – pedagogicznej (M. Tęgosz- wyższe mgr z przygotowaniem pedagogicznym, studia podyplomowe z oligofrenopedagogiki i kurs podstawy dogoterapii).

Rodzice dzieci z zaleceniami specjalistycznymi korzystają z pomocy innych instytucji z zakresu (terapia SI, rehabilitacja, terapia psychologiczna). Brak realizacji zajęć z: zakresu umiejętności społecznych, socjoterapia, korekcja – kompensacja.

Zgodnie (§ 5. 1. rozporządzenia MEN z dnia 24.07.2015 r. (Dz.U. z 2015 r. poz. 1113) w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym - przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego, szkoły, oddziały i ośrodki, o których mowa w § 2 ust. 1, zapewniają: 1) realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego; 2) warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci lub uczniów; 3) zajęcia specjalistyczne, 4) inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci lub uczniów, w szczególności zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne;

5) integrację dzieci lub uczniów ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z dziećmi lub uczniami pełnosprawnymi. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532) zapisano, pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w przedszkolu, szkole i placówce polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia, wynikających w szczególności: 1) z niepełnosprawności; 2) z niedostosowania społecznego; 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym; 4) ze szczególnych uzdolnień; 5) ze specyficznych trudności w uczeniu się; 6) z zaburzeń komunikacji językowej; 7) z choroby przewlekłej; 8) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych i inne. **Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje dyrektor przedszkola, szkoły i placówki. W przedszkolu i placówce pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz w formie: 1) zajęć rozwijających uzdolnienia; 2) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym; 3) porad i konsultacji (§ 1, 3, 4, 5, 6, 7 w/ w rozporządzenia).** Brak pełnej realizacji zaleceń z poradni psychologiczno – pedagogicznej jest niezgodne z zapisem zawartym w rozporządzeniu MEN z dnia 24.07.2015 r. (Dz.U. z 2015 r. poz. 1113) w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

W Przedszkolu prowadzone są zajęcia rewalidacyjne w wymiarze 2 godzin realizowane w następujący sposób: 1 godzina indywidualnie + jedna godzina w grupie rówieśniczej przez nauczycieli (Pani M. Łuś (wyższe mgr z przygotowaniem pedagogicznym i studia podyplomowe- oligofrenopedagogika, Pani I. Dziedzic - (wyższe mgr z przygotowaniem pedagogicznym i studia podyplomowe w zakresie pedagogiki specjalnej). Dokumentacja z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej wynikająca z potrzeb dzieci nie jest prowadzona zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2014 r. poz. 1170 ze zmianami). Nie wszystkie zajęcia specjalistyczne odnotowywane są w dziennikach specjalistycznych, a zapisywane są w dziennikach zajęć.

Wszystkie dzieci z orzeczeniami mają opracowany indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny na podstawie rozporządzenia MEN z dnia 24.07.2015 r. (Dz. U. z 2015 r. poz 1113) w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (§ 6 ust. 1 w/w rozporządzenia). Program wymaga udoskonalenia w zakresie uszczegółowienia, np. form pomocy uczniowi, działań wspierających rodziców, korzystania ze współpracy z innymi podmiotami (§ 6. ust. pkt 4 w/w rozporządzenia).

Ad 2. Dokonano analizy sytuacji w przedszkolu dotyczącej organizacji zastępstw doraźnych a realizacji zajęć specjalistycznych za nieobecnego nauczyciela przebywającego na zwolnieniu lekarskim z terapii logopedycznej.

Pani dyrektor Przedszkola Nr 15 w Sieradzu Anna Jaros złożyła wyjaśnienie, z którego wynika, iż nauczyciel- logopeda Pani Jolanta Wyduba przebywała na zwolnieniu lekarskim w terminie od 27.02.2017 r. do 17.03.2017 r. Od 20.03.2017 r. jest w pracy. W okresie choroby od 13.03.2017 r. do 17.03.2017 r. zastępstwo doraźne za Panią Jolantę Wydubę miała Pani Małgorzata Matusiak- nauczyciel wychowania przedszkolnego w grupie VIII posiadająca kwalifikacje w zakresie logopedii. W okresie od 27.02.2017 r. do 10.03.2017 r. nie było zastępstw za Panią Jolantę Wydubę, ponieważ jedynie nauczycielka mająca kwalifikacje w zakresie logopedii, /czyli Pani Małgorzata Matusiak / przebywała na zwolnieniu lekarskim (od 27.02.2017 r. do 10.03.2017 r.).

Pani dyrektor podała, że w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego skontaktowała się z ośrodkami, do których uczęszczają dodatkowo dzieci na zajęcia logopedyczne z prośbą o zwrócenie szczególnej uwagi na te dzieci. Organizację zastępstw w podanym okresie utrudniał fakt, że Pani Jolanta Wyduba nie potrafiła podać przybliżonej informacji, jak długo będzie trwał przebywanie na zwolnieniu. O następnym zwolnieniu dyrektor otrzymywał informację w każdy kolejny poniedziałek. Zatrudnienie osoby z zewnątrz na tak krótki okres 5 dni- takie informacje miała dyrektor było niemożliwe. Pani dyrektor rozmawiała również z organem prowadzącym na temat zwolnień Pani Jolanty Wyduby. Otrzymała informację, że zatrudnienie osoby z zewnątrz na zastępstwo jest możliwe w sytuacji dłuższego zwolnienia. Biorąc pod uwagę fakt, że Pani Jolanta Wyduba dość często przebywa na zwolnieniu lekarskim, Pani dyrektor przeprowadziła z nauczycielką rozmowę. Zaproponowała, aby rozważyła możliwość skorzystania z urlopu zdrowotnego, co pozwoliłoby na poprawę stanu zdrowia. Nauczycielka poinformowała dyrektora, że zastanowi się i rozważy propozycję. Organizacja zastępstw za logopedę jest utrudniona,

ponieważ nauczyciel, który posiada kwalifikacje w zakresie logopedii jak podaje dyrektor, realizuje etat w przedszkolu jako nauczyciel wychowania przedszkolnego. Może przyjąć zastępstwa doraźne w godzinach, które nie kolidują z pracą. Pani dyrektor zapewniła, że dołoży wszelkich starań, aby zaistniała sytuacja się nie powtórzyła.

9. Wnioski i uwagi:

1. Przedszkole udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom. Dzieci z opiniami i orzeczeniami mają w większości realizowane zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej w innych placówkach i w Przedszkolu Nr 15 w Sieradzu.
2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje dyrektor przedszkola. Zapewnia realizację nie wszystkich zaleceń poradni psychologiczno – pedagogicznej (§ 5. 1. rozporządzenia MEN z dnia 24.07.2015 r. (Dz.U. z 2015 r. poz. 1113) w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych. Obecnie brak realizacji: zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, zajęć z zakresu umiejętności społecznych, socjoterapia.
3. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny opracowany jest na podstawie rozporządzenia MEN z dnia 24.07.2015 r. (Dz. U. z 2015 r. poz. 1113) w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (§ 6 ust. 1 w/w rozporządzenia) wymaga udoskonalenia w zakresie uszczegółowienia, np. form pomocy uczniowi, działań wspierających rodziców, korzystania ze współpracy z innymi podmiotami (§ 6. ust. pkt 4 w/w rozporządzenia).
4. Zajęcia specjalistyczne prowadzone w przedszkolu dla dzieci należy odnotowywać w dziennikach zajęć specjalistycznych zgodnie z w/w rozporządzeniem ((Dz. U. z 2014 r. poz. 1170 ze zmianami).
5. W sposób przemyślany, organizować zastępstwa doraźne zapewniające realizację zajęć specjalistycznych w przedszkolu.

10. Zalecenia:

Na podstawie art. 33 ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm) zaleca się:

1. Zapewnić realizację wszystkich zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego; zajęć specjalistycznych w tym podczas organizacji zastępstw doraźnych za nieobecnych nauczycieli (§ 5 ust.1 pkt 1, 3 rozporządzenia MEN z dnia 24.07.2015 r. (Dz.U. z 2015 r. poz. 1113) w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych.

Działania podjąć niezwłocznie.

2. Zmodyfikować dokumentowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej wynikającej z potrzeb dzieci zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2014 r. poz. 1170 ze zmianami). **Działania podjąć niezwłocznie.**

11. Dyrektor szkoły zgodnie z art. 33 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm) ma prawo zgłosić, za pośrednictwem Dyrektora Delegatury w Sieradzu, Łódzkiemu Kuratorowi Oświaty w ciągu 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole.

12. Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest zobowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

13. Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt.

Sieradz, dnia 3 kwietnia 2017 r.

DYREKTOR
PRZEDSZKOLA NR 1

mgr Aneta Jaros

(podpis i pieczęć dyrektora szkoły/placówki)

Starszy Wizytator

mgr Alicja Rusin

(podpis i pieczęć kontrolującego)



Kuratorium
Oświaty
w Łodzi

Kuratorium Oświaty w Łodzi

Delegatura w Sieradzu

98-200 Sieradz, Plac Wojewódzki 3

tel. (043) 827 19 47, fax (043) 822 52 95, e-mail: delegatura-si@kuratorium.lodz.pl

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR
PRZEDSZKOLA NR

06.04.2017

(data, podpis i pieczęć dyrektora szkoły/placówki)

afu

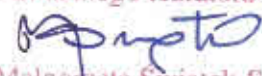
Sieradz, dn. 20 marca 2017r.

LKO. DS.5533.12u.2017.JW

Upoważnienie Nr 12 Kd

Na podstawie art.33 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 z późn. zm.) oraz rozporządzenia MEN z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015r. poz. 1270), upoważniam **Panią Alicję Rusin** zajmującą stanowisko starszego wizytatora w Delegaturze w Sieradzu do przeprowadzenia kontroli doraźnej w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej udzielanej dziecku, w Przedszkolu nr 15 w Sieradzu, w dniu 27 marca 2017 roku.

Z up. Łódzkiego Kuratora Oświaty



dr Małgorzata Świątek-Słonina
Dyrektor Delegatury w Sieradzu



SPRZEDALISZA
Jadwiga Wrzesińska