

**REGULAMIN WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO  
Z JĘZYKA POLSKIEGO**

**I. ORGANIZATOR KONKURSU**

Łódzki Kurator Oświaty

**II. WSPÓLORGANIZATOR**

Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego

**III. CELE KONKURSU**

- *rozbudzanie i rozwijanie humanistycznych zainteresowań uczniów*
- *promowanie uczniów prezentujących wysoki poziom wiedzy i umiejętności polonistycznych*

**IV. PRZEDMIOT OCENY KONKURSOWEJ**

1. Komisje konkursowe **będą oceniać wiedzę i umiejętności obejmujące i rozszerzające treści podstawy programowej z języka polskiego dla III etapu edukacji** dotyczące:
  - a. analizowania tekstów, odczytywania ich na różnych poziomach (dosłownym, przenośnym, symbolicznym), kojarzenia faktów, trafnego wnioskowania, wartościowania argumentów, uzasadniania stanowiska swojego lub cudzego, odróżniania faktów od opinii;
  - b. funkcjonalnego posługiwania się podstawową terminologią teoretycznoliteracką;
  - c. przywoływania kontekstów niezbędnych do interpretacji różnorodnych tekstów kultury (np. biograficznych, historycznych);
  - d. odnajdywania we współczesnych tekstach kultury popularnej (np. filmach, komiksach, piosenkach) nawiązań do tradycyjnych wątków literackich i kulturowych, wskazywania przykładów mieszania gatunków;
  - e. tworzenia wypowiedzi pisemnej, zgodnej ze wskazanym tematem, w następujących formach: opis, opowiadanie, charakterystyka, plan, streszczenie, sprawozdanie, recenzja, rozprawka, notatka, artykuł, wywiad, list, list motywacyjny, pamiętnik, reklama, ogłoszenie/zawiadomienie, zaproszenie, dedykacja, podanie, życiorys i CV, instrukcja/przepis, głos w dyskusji, przemówienie;
  - f. konstruowania wypowiedzi ustnej na określony temat;
  - g. wykorzystywania w wypowiedziach pisemnych i ustnych znajomości dzieł literatury polskiej i powszechnej wskazanych w regulaminie oraz lektur zgodnych z własnymi zainteresowaniami;
  - h. posługiwania się językiem poprawnym, bogatym, dostosowanym do danej sytuacji komunikacyjnej;
  - i. celowego i świadomego korzystania z wiedzy z zakresu kształcenia literackiego i kulturowego (ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki różnorodnych tekstów kultury);
  - j. funkcjonalnego posługiwania się wiedzą z zakresu kształcenia językowego;
  - k. rozwiązywania problemów dotyczących: fleksji (rozpoznawania różnych części mowy oraz celowego i poprawnego posługiwania się nimi), składni (analizowania budowy wypowiedzi pojedynczych i złożonych, wskazywania związków składni z interpunkcją);
  - l. rozróżniania mowy zależnej i niezależnej;
  - m. posługiwania się poprawnym i bogatym słownictwem, stosowania synonimów, antonimów, homonimów, eufemizmów, rozpoznawania w tekście archaizmów,

- neologizmów i dialektyzmów, rozróżniania wyrazów rodzimych i zapożyczonych oraz zabarwienia uczuciowego wyrazów;
- n. rozpoznawania i funkcjonalnego posługiwania się różnymi odmianami stylu (np. potocznego, publicystycznego, urzędowego, naukowego, artystycznego);
  - o. przestrzegania zasad ortografii i interpunkcji oraz akcentowania w języku polskim;
  - p. wyjaśniania związków frazeologicznych dotyczących różnych kręgów tematycznych;
  - r. analizowania budowy słowotwórczej wyrazu, rozróżniania rodzajów wyrazów złożonych.

Zadania zestawów konkursowych mogą też, w myśl zasady kumulatywności przyjętej w *Podstawie programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych, gimnazjach i liceach* z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 roku z późn. zm., odnosić się do wymagań przypisanych do etapów wcześniejszych (I, II etap edukacyjny). Będą również odnosić się do najważniejszych umiejętności zdobywanych przez ucznia w trakcie kształcenia ogólnego w III etapie edukacji.

## V. OBOWIĄZUJĄCA LITERATURA

1. Podręczniki dopuszczone do użytku szkolnego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej z zakresu języka polskiego na poziomie gimnazjum (III etap edukacji).
2. Utwory:

### a. Literatura powszechna:

**Biblia (Księga Rodzaju, Księga Hioba, przypowieści biblijne)**  
**Mitologia (mity greckie w opracowaniu Jana Parandowskiego)**  
**Sofokles *Antyгона***  
***Pieśń o Rolandzie* (fragment przedstawiający śmierć bohatera)**  
**William Szekspir *Romeo i Julia***  
**Miguel de Cervantes *Don Kichote* (Część pierwsza, Księga pierwsza)**  
**Molier *Skapiec***  
**Karol Dickens *Opowieść wigilijna***  
**Antoine de Saint-Exupéry *Mały Książę***  
**George Orwell *Folwark zwierzęcy***  
**John R. R. Tolkien *Hobbit, czyli tam i z powrotem***  
**Jerome Dawid Salinger *Buszujący w zbożu***  
**Nancy H. Kleinbaum *Stowarzyszenie umarłych poetów***  
**Agata Christie – wybrana powieść detektywistyczna**  
**Eric-Emmanuel Schmitt *Oscar i pani Róża***

Christiane F. *My, dzieci z dworca ZOO*

### b. Literatura polska:

Jan Kochanowski – wybór fraszek, pieśni, trenów  
 Ignacy Krasicki *Żona modna*, wybór bajek  
 Adam Mickiewicz *Lilie, Dziady cz. II*,  
 Juliusz Słowacki *Balladyna*  
 Aleksander Fredro *Zemsta*  
 wybór nowelistyki pozytywistycznej (np. M. Konopnicka *Mendel Gdański*,  
 H. Sienkiewicz *Latarnik*, Bolesław Prus *Kamizelka*; Eliza Orzeszkowa *Dobra pani*)  
 Henryk Sienkiewicz *Quo vadis*  
 Stanisław Lem *Bajki robotów*  
 Sławomir Mrożek *Słoń, Wesele w Atomicach*

Aleksander Kamiński *Kamienie na szaniec*  
Ryszard Kapuściński *Cesarz*  
Miron Białoszewski *Pamiętnik z powstania warszawskiego* (dowolny fragment)  
Małgorzata Musierowicz – wybrana powieść (np. *Kwiat kalafiora*, *Kłamczucha*)  
Andrzej Sapkowski – wybrany utwór  
Ida Fink – wybrane opowiadanie (np. *Zabawa w klucz*)  
wybór liryki XIX wieku, wybór poezji współczesnej (w tym utwory Krzysztofa Kamila Baczyńskiego, Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego, Marii Pawlikowskiej-Jasnorzewskiej, Juliana Tuwima, Kazimierza Wierzyńskiego, Zbigniewa Herberta, Tadeusza Różewicza, Wisławy Szymborskiej, Czesława Miłosa, ks. Jana Twardowskiego)

## VI. ZALECANA LITERATURA

- słowniki języka polskiego, wydawnictwa dotyczące poprawności językowej
- Zofia Agnieszka Kłakówna, Iwona Steczko, Krzysztof Wiatr, *Sztuka pisania. Klasy 1-3 gimnazjum. Ćwiczenia redakcyjno-stylistyczne*, Wydawnictwo Edukacyjne, Kraków 2004.

## VII. STRUKTURA KONKURSU

Konkurs jest trzystopniowy:

- stopień I – szkolny,
- stopień II – rejonowy,
- stopień III – wojewódzki.

## VIII. ZGŁASZANIE UCZNIÓW DO KONKURSU

1. Zgłaszanie uczniów do udziału w konkursie odbywa się wyłącznie poprzez rejestrację w elektronicznym systemie obsługi konkursów do **14. 10. 2015 r.** (włącznie). Po tym terminie system nie będzie przyjmował zgłoszeń.
2. W eliminacjach konkursowych mogą brać udział wyłącznie uczniowie zgłoszeni w wyznaczonym terminie, których rodzice/prawni opiekunowie złożyli w szkole pisemną zgodę na przetwarzanie danych osobowych uczestników konkursu.
3. Uczeń, przystępując do konkursu, przyjmuje jego warunki zawarte w Regulaminie Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego.
4. Za zalogowanie gimnazjum i wpisanie danych uczniów odpowiedzialny jest dyrektor szkoły.

## IX. TERMINARZ KONKURSU

Eliminacje szkolne – **17 listopada 2015 r.**, godz. **10.00**

Eliminacje rejonowe – **25 stycznia 2016 r.**, godz. **12.00**

Eliminacje wojewódzkie – **29 lutego 2016 r.**, godz. **12.00** (część pisemna)  
– **1 marca 2016 r.**, od godz. **10.00** (część ustna)

## X. SPOSÓB I TERMIN OGŁASZANIA WYNIKÓW

1. Wyniki eliminacji na poszczególnych stopniach konkursu będą umieszczane w elektronicznym systemie obsługi konkursów i na stronie internetowej ŁCDNiKP [www.wckp.lodz.pl](http://www.wckp.lodz.pl), w części poświęconej konkursom.
2. Wyniki eliminacji **na stopniu szkolnym** zostaną ogłoszone w dniu **2 grudnia 2015 r.**

3. Wyniki eliminacji **na stopniu rejonowym** zostaną ogłoszone w dniu **4 lutego 2016 r.**
4. Wyniki eliminacji **na stopniu wojewódzkim** zostaną ogłoszone w dniu **8 marca 2016 r.**
5. **Listy uczniów zakwalifikowanych do eliminacji rejonowych i do eliminacji wojewódzkich będą ogłoszone po zakończeniu procedur odwoławczych.**
6. Lista laureatów i finalistów Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego po zatwierdzeniu przez Łódzkiego Kuratora Oświaty zostanie ogłoszona na stronie internetowej Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego [www.wckp.lodz.pl](http://www.wckp.lodz.pl) w części poświęconej konkursom najpóźniej do **1 kwietnia 2016 r.**

## **XI. MIEJSCE PRZEPROWADZENIA ELIMINACJI KONKURSOWYCH**

1. Informacje o miejscach przeprowadzenia eliminacji będą podawane na stronie internetowej Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.
2. Eliminacje szkolne – szkoły, w których dyrektorzy powołali Szkolne Komisje Konkursowe.
3. Eliminacje rejonowe – szkoły lub placówki wskazane przez Wojewódzką Komisję Konkursową w porozumieniu z właściwą Delegaturą Kuratorium Oświaty oraz z Wydziałem Strategii i Kadr Kuratorium Oświaty.
4. Eliminacje wojewódzkie – szkoła lub placówka wskazana przez Wojewódzką Komisję Konkursową w porozumieniu z Kuratorium Oświaty w Łodzi.

## **XII. PRZEBIEG KONKURSU**

### **A. ELIMINACJE SZKOLNE**

2. Eliminacje szkolne są przeprowadzane w **formie pisemnej**.
3. Wojewódzka Komisja Konkursowa udostępnia w elektronicznym systemie obsługi konkursów testy na eliminacje szkolne w przeddzień terminu ogłoszonego w regulaminie. W przypadku eliminacji odbywających się w poniedziałek dniem udostępnienia testu jest piątek. Model odpowiedzi, schemat punktowania oraz karta protokołu z przebiegu eliminacji zostaną udostępnione po zakończeniu eliminacji szkolnych.
4. Szkolna Komisja Konkursowa powieła zestaw zadań dla każdego uczestnika eliminacji szkolnych.
5. Prace uczestników eliminacji szkolnych są kodowane w sposób określony przez Szkolną Komisję Konkursową.
6. W eliminacjach konkursowych mogą brać udział wyłącznie uczniowie zgłoszeni w elektronicznym systemie obsługi konkursów.
7. Uczestnik eliminacji szkolnych rozwiązuje test sprawdzający umiejętność tworzenia własnego tekstu oraz funkcjonalną wiedzę z zakresu kształcenia językowego. Test składa się z zadań zamkniętych i otwartych.

8. Na rozwiązanie testu konkursowego podczas eliminacji szkolnych przeznaczają się **100 minut**, nie włączając czasu na sprawy organizacyjne.
9. Do eliminacji rejonowych zostaną zakwalifikowani ci z uczestników, którzy w eliminacjach szkolnych uzyskają **minimum 75%** liczby punktów możliwych do otrzymania.
10. Przewodniczący Szkolnej Komisji Konkursowej przekazuje wyniki eliminacji szkolnych dyrektorowi szkoły /wyznaczonemu nauczycielowi do wpisania w elektronicznym systemie obsługi konkursów. Dyrektor/wyznaczony nauczyciel zaznacza nazwiska tych uczniów, którzy uzyskali liczbę punktów kwalifikującą do etapu rejonowego, wypełnia i drukuje protokół z eliminacji szkolnych.
11. Protokół z przebiegu eliminacji szkolnych do Wojewódzkiej Komisji Konkursowej przesyła wraz z pracami tylko szkoła, w której uczniowie uzyskali minimum 75% punktów możliwych do otrzymania. Protokół z wydrukowaną z systemu listą uczniów przekazuje na adres Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego **w ciągu trzech dni roboczych** od eliminacji szkolnych.
12. Każdą szkołę biorącą udział w konkursie obowiązuje sporządzenie protokołu w wersji elektronicznej.
13. Wojewódzka Komisja Konkursowa weryfikuje, zatwierdza i ogłasza w terminie **siedmiu dni roboczych** po regulaminowym terminie otrzymania protokołów z eliminacji szkolnych wyniki stopnia szkolnego wraz z listą uczniów zakwalifikowanych do etapu rejonowego w elektronicznym systemie obsługi konkursów oraz na stronie internetowej Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.

## **B. ELIMINACJE REJONOWE**

**Eliminacje rejonowe są przeprowadzane w formie pisemnej.**

1. Wojewódzka Komisja Konkursowa przekazuje Rejonowym Komisjom Konkursowym zestawy zadań konkursowych dla wszystkich uczestników eliminacji rejonowych oraz dla Rejonowych Komisji (model odpowiedzi, schemat punktowania, kartę protokołu z przebiegu eliminacji rejonowych oraz informacje dotyczące sposobu kodowania prac konkursowych) najpóźniej 3 dni robocze przed dniem eliminacji rejonowych.
2. Prace uczestników eliminacji rejonowych są kodowane w sposób określony przez Wojewódzką Komisję Konkursową.
3. Uczestnik eliminacji rejonowych rozwiązuje test z zakresu kształcenia literackiego, językowego i kulturowego. W teście znajdują się zadania otwarte i zamknięte.
4. Na rozwiązanie testu konkursowego podczas eliminacji rejonowych przeznaczają się 120 minut, nie włączając czasu na sprawy organizacyjne.
5. Przewodniczący Rejonowych Komisji Konkursowych wprowadzają wyniki eliminacji rejonowych do elektronicznego systemu obsługi konkursów, wypełniają i drukują protokoły z eliminacji.

6. Przewodniczący Rejonowych Komisji Konkursowych przekazują Wojewódzkiej Komisji Konkursowej protokoły z przebiegu eliminacji rejonowych z pracami wszystkich uczniów i listę uczniów spełniających wymagany próg procentowy w ciągu 5 dni roboczych od dnia eliminacji.
7. Do eliminacji na stopniu wojewódzkim zostaną zakwalifikowani uczniowie, którzy uzyskają minimum 80% liczby punktów możliwych do otrzymania.
8. Wojewódzka Komisja Konkursowa weryfikuje, zatwierdza i ogłasza w terminie trzech dni roboczych (po regulaminowym terminie otrzymania protokołów z eliminacji rejonowych) wyniki stopnia rejonowego w elektronicznym systemie obsługi konkursów i na stronie internetowej Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.
9. Wojewódzka Komisja Konkursowa ogłasza listę uczniów zakwalifikowanych do etapu wojewódzkiego po zakończeniu procedury odwoławczej.

### C. ELIMINACJE WOJEWÓDZKIE

1. Eliminacje wojewódzkie są przeprowadzane w **formie pisemnej i ustnej**.
2. Prace uczestników eliminacji wojewódzkich w części pisemnej są kodowane w sposób określony przez Wojewódzką Komisję Konkursową.
3. Uczestnik eliminacji w części pisemnej pisze pracę na jeden z trzech tematów znajdujących się w zestawie zadań konkursowych, w części ustnej losuje zestaw zadań i odpowiada na trzy zamieszczone w nim pytania. Pytanie pierwsze obejmuje treści z zakresu kształcenia literackiego (w tym znajomości lektur ujętych w regulaminie), pytanie drugie dotyczy nauki o języku oraz poprawności językowej, pytanie trzecie odnosi się do kształcenia kulturowego oraz zainteresowań uczniów i ich upodobań czytelniczych.
4. Na wykonanie zadań konkursowych podczas części pisemnej eliminacji wojewódzkich przeznaczona jest **120 minut**, nie włączając czasu na sprawy organizacyjne, natomiast w części ustnej eliminacji wojewódzkich – **25 minut** (w tym 10 minut – na przygotowanie, 15 minut – na odpowiedź).
5. **Laureatem** konkursu zostanie każdy uczeń, który na etapie wojewódzkim uzyska łącznie ze wszystkich części eliminacji **minimum 90%** liczby punktów możliwych do otrzymania.
6. **Finalistą** zostanie każdy uczestnik konkursu, który zakwalifikuje się do eliminacji wojewódzkich i weźmie w nich udział.

### **XIII. UWAGI KOŃCOWE**

1. Każdy uczeń, przystępując do eliminacji na wszystkich stopniach konkursu, jest zobowiązany do okazania ważnej legitymacji szkolnej.
2. Podczas eliminacji na wszystkich stopniach konkursu uczniowie nie mogą używać korektorów, a prace powinny być pisane piórem lub długopisem z czarnym/niebieskim wkładem.
3. Prace pisane ołówkiem nie będą sprawdzane przez komisje.
4. Wojewódzka Komisja Konkursowa na każdym stopniu konkursu rozpatrzy indywidualnie, na podstawie zgłoszenia od dyrektora szkoły, zasadność (wynikającą ze szczególnych potrzeb dziecka przewlekle chorego) wydłużenia czasu przeznaczonego na pisanie testu w ramach eliminacji.
5. Umieszczenie informacji na stronie internetowej ŁCDNiKP [www.wckp.lodz.pl](http://www.wckp.lodz.pl) w części poświęconej konkursom jest jedyną formą powiadamiania szkół i uczestników o organizacji i wynikach konkursu.
6. Informacje ogólne dotyczące konkursów przedmiotowych zawarte są w ZARZĄDZENIU ŁÓDZKIEGO KURATORA OŚWIATY NR 56/2015 z dnia 4 września 2015 r. w sprawie organizacji konkursów przedmiotowych dla uczniów gimnazjów województwa łódzkiego w roku szkolnym 2015/2016 oraz w ZAŁĄCZNIKU DO TEGO ZARZĄDZENIA zamieszczonych na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Łodzi [www.kuratorium.lodz.pl](http://www.kuratorium.lodz.pl), w części poświęconej konkursom.
7. **Uprawnienia laureatów i finalistów konkursów** przedmiotowych określają odpowiednie przepisy ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004 nr 256 poz. 2572 z późn. zm.) art.44j, art.44zx ust.1 pkt.2 oraz ust.3-5 , art.20d ust. 3