

**REGULAMIN  
WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**I. ORGANIZATOR KONKURSU**

Łódzki Kurator Oświaty

**II. WSPÓLORGANIZATOR**

Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego

**III. CELE KONKURSU**

- rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań językowych uczniów,
- promowanie uczniów prezentujących wysoki poziom znajomości języka niemieckiego i wiedzy o krajach niemieckojęzycznych.

**IV. PRZEDMIOT OCENY KONKURSOWEJ**

Komisje konkursowe będą oceniać umiejętności obejmujące i poszerzające treści podstawy programowej (z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 27 sierpnia 2012 r. z późn. zm.) z języka niemieckiego dla III etapu edukacji oraz wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.

**V. OBOWIĄZUJĄCA LITERATURA**

1. Podręczniki dopuszczone do użytku szkolnego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej z zakresu języka niemieckiego na poziomie gimnazjum (III etap edukacji).
2. Zalecane publikacje przedstawione w ZAŁĄCZNIK NR 1

**VI. STRUKTURA KONKURSU**

Konkurs jest trzystopniowy:

- stopień I – szkolny,
- stopień II – rejonowy,
- stopień III – wojewódzki.

**VII. ZGŁASZANIE UCZNIÓW DO KONKURSU**

1. Zgłaszanie uczniów do udziału w konkursie odbywa się wyłącznie poprzez rejestrację w elektronicznym systemie obsługi konkursów do **14.10.2015r. (włącznie)**. **Po tym terminie system nie będzie przyjmował zgłoszeń.**
2. W eliminacjach konkursowych mogą brać udział wyłącznie uczniowie zgłoszeni w wyznaczonym terminie, których rodzice/prawni opiekunowie wyrazili pisemną zgodę na przetwarzanie danych osobowych uczestników konkursu.

3. Uczeń przystępując do konkursu przyjmuje jego warunki zawarte w Regulaminie Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego.
4. Za zalogowanie gimnazjum i wpisanie danych uczniów odpowiedzialny jest dyrektor szkoły.

## VIII. TERMINARZ KONKURSU

Eliminacje szkolne – **18.11. 2015 r.**, godz. **9.00**

Eliminacje rejonowe – **14.01. 2016 r.**, godz. **9.00**

Eliminacje wojewódzkie – **5.03.2016 r.**, godz. **9.00**

## IX. SPOSÓB I TERMIN OGŁASZANIA WYNIKÓW

1. Wyniki eliminacji na poszczególnych stopniach konkursu będą umieszczane w elektronicznym systemie obsługi konkursów i na stronie internetowej ŁCDNiKP [www.wckp.lodz.pl](http://www.wckp.lodz.pl), w części poświęconej konkursom.
2. Wyniki eliminacji **na stopniu szkolnym** zostaną ogłoszone **27.11.2015r.**
3. Wyniki eliminacji **na stopniu rejonowym** zostaną ogłoszone **26.01. 2016r.**
4. Wyniki eliminacji **na stopniu wojewódzkim** zostaną ogłoszone **14. 03.2016r.**
5. **Listy uczniów zakwalifikowanych do eliminacji rejonowych i do eliminacji wojewódzkich będą ogłoszone po zakończeniu procedur odwoławczych.**
6. Lista laureatów i finalistów Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Niemieckiego po zatwierdzeniu przez Łódzkiego Kuratora Oświaty zostanie ogłoszona na stronie internetowej Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego [www.wckp.lodz.pl](http://www.wckp.lodz.pl) w części poświęconej konkursom najpóźniej do **1 kwietnia 2016 r.**

## X. MIEJSCE PRZEPROWADZENIA ELIMINACJI KONKURSOWYCH

1. Informacje o miejscach przeprowadzenia eliminacji zostaną podane na stronie internetowej Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.
2. Eliminacje szkolne – szkoły, w których dyrektorzy powołali Szkolne Komisje Konkursowe.
3. Eliminacje rejonowe – szkoły lub placówki wskazane przez Wojewódzką Komisję Konkursową w porozumieniu z właściwą Delegaturą Kuratorium Oświaty i Wydziałem Strategii i Kadr Kuratorium Oświaty w Łodzi.
4. Eliminacje wojewódzkie – szkoła lub placówka wskazana przez Wojewódzką Komisję Konkursową w porozumieniu z Kuratorium Oświaty w Łodzi.

## XI. PRZEBIEG KONKURSU

### A. ELIMINACJE SZKOLNE

1. Eliminacje szkolne są przeprowadzane w **formie pisemnej.**
2. Wojewódzka Komisja Konkursowa udostępnia w elektronicznym systemie obsługi konkursów testy na eliminacje szkolne w przeddzień terminu ogłoszonego w regulaminie.
3. Model odpowiedzi, schemat punktowania oraz karta protokołu z przebiegu eliminacji zostanie udostępniona po zakończeniu eliminacji szkolnych.

4. Szkolna Komisja Konkursowa powieła zestaw zadań dla każdego uczestnika eliminacji szkolnych.
5. Prace uczestników eliminacji szkolnych są kodowane w sposób określony przez Szkolną Komisję Konkursową.
6. Uczestnik eliminacji szkolnych rozwiązuje test zawierający zadania otwarte i zamknięte.
7. Test składa się z dwóch części:  
część I – rozumienie tekstu lub dialogu pisanego,  
część II – sprawdzian gramatyczno-leksykalny z elementami wiedzy krajoznawczej.
8. Polecenia do zadań konkursowych są sformułowane wyłącznie w języku polskim.
9. Na rozwiązanie testu konkursowego podczas eliminacji szkolnych przeznaczona jest **60 minut**, nie włączając czasu na sprawy organizacyjne.
10. Do Wojewódzkiej Komisji Konkursowej przesyła protokół z przebiegu eliminacji szkolnych wraz z pracami tylko szkoła, w której uczniowie uzyskali **minimum 75%** punktów możliwych do otrzymania. Protokół z wydrukowaną z systemu listą uczniów przekazuje na adres Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego w ciągu trzech dni roboczych od eliminacji szkolnych.
11. Każdą szkołę biorącą udział w konkursie obowiązuje sporządzenie protokołu w wersji elektronicznej.
12. Wojewódzka Komisja Konkursowa zatwierdza i ogłasza w terminie **siedmiu dni roboczych** wyniki stopnia szkolnego wraz z listą uczniów zakwalifikowanych do etapu rejonowego w elektronicznym systemie obsługi konkursów oraz na stronie internetowej Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego [www.wckp.lodz.pl](http://www.wckp.lodz.pl).

## **B. ELIMINACJE REJONOWE**

1. Eliminacje rejonowe są przeprowadzane w **formie pisemnej**.
2. Wojewódzka Komisja Konkursowa przekazuje Rejonowym Komisjom Konkursowym zestawy zadań konkursowych dla wszystkich uczestników eliminacji rejonowych oraz materiały dla Rejonowych Komisji (model odpowiedzi, schemat punktowania i kartę protokołu z przebiegu eliminacji rejonowych, informacje dotyczące sposobu kodowania prac konkursowych) najpóźniej 3 dni robocze przed dniem eliminacji rejonowych.
3. Prace uczestników eliminacji rejonowych są kodowane w sposób określony przez Wojewódzką Komisję Konkursową.
4. Uczestnik eliminacji rejonowych rozwiązuje test zawierający zadania otwarte i zamknięte.
5. Test składa się z dwóch części:  
część I – rozumienie tekstu lub dialogu pisanego,  
część II – sprawdzian gramatyczno-leksykalny z elementami wiedzy krajoznawczej.
6. Polecenia do zadań konkursowych są sformułowane wyłącznie w języku polskim.
7. Na rozwiązanie testu konkursowego podczas eliminacji rejonowych przeznaczona jest **90 minut**, nie włączając czasu na sprawy organizacyjne.
8. Przewodniczący Rejonowych Komisji Konkursowych wprowadzają wyniki eliminacji rejonowych do elektronicznego systemu obsługi konkursów, wypełniają i drukują protokół z eliminacji.

9. Przewodniczący Rejonowych Komisji Konkursowych przekazują Wojewódzkiej Komisji Konkursowej protokół z przebiegu eliminacji rejonowych z pracami wszystkich uczniów i listę uczniów spełniających wymagany próg procentowy **w ciągu pięciu dni roboczych od dnia eliminacji**.
10. Do eliminacji na stopniu wojewódzkim zostaną zakwalifikowani uczniowie, którzy uzyskają **minimum 80%** liczby punktów możliwych do otrzymania.
11. Wojewódzka Komisja Konkursowa weryfikuje, zatwierdza i ogłasza **w terminie trzech dni roboczych** wyniki stopnia rejonowego w elektronicznym systemie obsługi konkursów i na stronie internetowej Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego [www.wckp.lodz.pl](http://www.wckp.lodz.pl).
12. Wojewódzka Komisja Konkursowa ogłasza listę uczniów zakwalifikowanych do etapu wojewódzkiego po zakończeniu procedury odwoławczej.

## C. ELIMINACJE WOJEWÓDZKIE

1. Eliminacje wojewódzkie są przeprowadzane w **formie pisemnej i ustnej**.
2. Prace uczestników eliminacji wojewódzkich w części pisemnej są kodowane w sposób określony przez Wojewódzką Komisję Konkursową.
3. **Część pisemna** - każdy uczestnik eliminacji rozwiązuje test zawierający zadania otwarte i zamknięte, który składa się z dwóch części:
  - część I – rozumienie tekstu lub dialogu pisanego,
  - część II – wypowiedź pisemna ucznia na zaproponowany temat.
4. Ocenie podlegają: forma wypowiedzi zgodna ze wskazaną, zawartość merytoryczna, poprawność językowa i bogactwo słownictwa.
5. Polecenia do zadań w części pisemnej eliminacji są sformułowane wyłącznie w języku polskim.
6. Na rozwiązanie testu konkursowego podczas eliminacji wojewódzkich przeznaczają się **90 minut**, nie włączając czasu na sprawy organizacyjne.
7. **Część ustna** - wypowiedź uczestnika eliminacji wojewódzkich składa się z dwóch części:
  - część I – autoprezentacja,
  - część II – rozmowa z członkami komisji.
8. W części I ocenie podlegają: umiejętność przekazania informacji oraz poprawność językowa. Czas trwania autoprezentacji nie może przekroczyć **1 minuty**.
9. W części II ocenie podlegają: umiejętności komunikacyjne, poprawność językowa ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności wyrażania opinii, argumentowania i prowadzenia dyskusji oraz walory dodatkowe wypowiedzi. Czas trwania rozmowy z członkami komisji nie może przekroczyć **14 minut**.
10. Tematyka w części ustnej obejmuje zagadnienia z życia codziennego w kontekście realiów krajów niemieckojęzycznych (ZAŁĄCZNIK NR 2).
11. Polecenia do zadań w części ustnej eliminacji są sformułowane wyłącznie w języku niemieckim.
12. Pomiędzy pierwszą a drugą częścią eliminacji wojewódzkich jest przerwa trwająca **30 minut**.
13. **Laureatem** konkursu zostanie każdy uczeń, który na stopniu wojewódzkim uzyska łącznie ze wszystkich części eliminacji **minimum 90%** liczby punktów możliwych do otrzymania.
14. **Finalistą** zostanie każdy uczestnik konkursu, który zakwalifikuje się do eliminacji wojewódzkich i weźmie w nich udział.

### **XIII. UWAGI KOŃCOWE**

1. Każdy uczeń przystępując do eliminacji na wszystkich stopniach konkursu jest zobowiązany do okazania ważnej legitymacji szkolnej.
2. Podczas eliminacji na wszystkich stopniach konkursu uczniowie nie mogą używać korektorów,  
a prace powinny być pisane długopisem z czarnym/niebieskim wkładem.
3. Prace pisane ołówkiem nie będą sprawdzane przez komisje.
4. Wojewódzka Komisja Konkursowa na każdym stopniu konkursu rozpatrzy indywidualnie, na podstawie zgłoszenia od dyrektora szkoły, zasadność (wynikającą ze szczególnych potrzeb dziecka przewlekle chorego) wydłużenia czasu przeznaczonego na pisanie testu w ramach eliminacji.
5. Umieszczenie informacji na stronie internetowej ŁCDNiKP [www.wckp.lodz.pl](http://www.wckp.lodz.pl), w części poświęconej konkursom jest **jedyną formą powiadamiania** szkół i uczestników o organizacji i wynikach konkursu.
6. Informacje ogólne dotyczące konkursów przedmiotowych zawarte są w ZARZĄDZENIU ŁÓDZKIEGO KURATORA OŚWIATY NR 56/2015 z dnia 4 września 2015 r. w sprawie organizacji konkursów przedmiotowych dla uczniów gimnazjów województwa łódzkiego w roku szkolnym 2015/2016 oraz w ZAŁĄCZNIKU DO TEGO ZARZĄDZENIA zamieszczonych na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Łodzi [www.kuratorium.lodz.pl](http://www.kuratorium.lodz.pl), w części poświęconej konkursom.
7. Laureaci stopnia wojewódzkiego konkursu przedmiotowego z języka obcego, którego uczą się jako przedmiotu obowiązkowego są zwolnieni z trzeciej części egzaminu gimnazjalnego.
8. **Uprawnienia laureatów i finalistów konkursów** przedmiotowych określają odpowiednie przepisy ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004 nr 256 poz. 2572 z późn. zm.) art.44j, art.44zx ust.1 pkt.2 oraz ust.3-5 , art.20d ust. 3

### **XIV. ZAŁĄCZNIKI**

ZAŁĄCZNIK NR 1 – *PUBLIKACJE*

ZAŁĄCZNIK NR 2 – *KATALOG TEMATYCZNY*

**ZALECANE PUBLIKACJE**

- Ch. Baumgarten „Abenteuer Alltag. Menschen in Deutschland”, Langenscheidt, 2011**  
**A. Billina „Fit in Grammatik” A1/A2, B1, Hueber Verlag, 2012**  
**L. Brandmiller – Witowska „Testy z języka niemieckiego dla dzieci i młodzieży”, Langenscheidt, 2006**  
**Dreyer, „Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik“, Hueber Verlag, 2012**  
• **I. Faigle „Rundum. Einblicke in die deutschsprachige Kultur“, Klett, 2006**  
**A. Fischer – Mitzviris „So geht`s. Fertigkeitentraining Grundstufe Deutsch, Klett, 2002**  
**U. Gaidosch – „Zur Orientierung. Basiswissen Deutschland“, Hueber Verlag, 2015**  
**S. Janke – Papanikolau „Mit Erfolg zu Fit in Deutsch 2“, Klett**  
**R. Luscher „Landeskunde Deutschland 2012“, Hueber Verlag, 2012**  
**F. Specht „Zwischendurch mal Landeskund“, Hueber Verlag, 2012**

**KATALOG TEMATYCZNY**

- |                                    |                                |  |
|------------------------------------|--------------------------------|--|
| 1. Człowiek                        | 6. Żywnienie                   | 11. Sport  |
| 2. Dom                             | 7. Zakupy i usługi             | 12. Zdrowie  |
| 3. Życie rodzinne<br>i towarzyskie | 8. Podróżowanie<br>i turystyka | 13. Nauka i technika                                 |
| 4. Szkoła                          | 9. Kultura                     | 14. Świat przyrody                                   |
| 5. Praca                           | 10. Środki masowego przekazu   | 15. Elementy wiedzy o krajach<br>niemieckojęzycznych |

**AUTOPREZENTACJA**

Uczeń przygotowuje autoprezentację uwzględniając następujące informacje dotyczące:

- własnej osoby,
- własnej rodziny,
- szkoły, klasy, do której uczęszcza,
- kolegów, z którymi spędza czas wolny,
- ogólnego rozkładu zajęć,
- własnych upodobań itp.

**ZESTAW PROPONOWANYCH TEMATÓW I ZAGADNIENÍ****Freizeit/Wochenende/Schöne Ereignisse**

Wie verbringst du deine Freizeit? Wie hast du deine Sommerferien verbracht?

Erzähle über den schönsten Tag deines Lebens.

**Mein Haus /Meine Stadt /Meine Umgebung**

Beschreibe deine Wohnung/ dein Haus. Was machst du gern zu Hause?

Wie würdest du dein Zimmer gestalten?

Erzähle über interessante Plätze in deiner Stadt/ in deinem Ort.

**Region/Land/Reisen**

Welche Region in deinem Land gefällt dir besonders? Warum?

Welche Länder hast du gesehen? Erzähle über wichtige Orte, Sehenswürdigkeiten, Kultur.

**Feste und Tradition**

Welche Feste sind besonders wichtig in deinem Land ? Warum ?

Welche traditionellen Speisen gibt es in deiner Region? Welche isst du besonders gern?

**Familie/ Freunde/Aussehen/Charakter**

Erzähle über deine Familie/ deine Freunde.

Was bedeutet die Familie für dich ?

**Film/Musik/Bücher /Medien**

Erzähle über einen interessanten Film/ ein spannendes Buch.

Welche Musik hörst du am liebsten? Warum gerade diese Musik?

Welche Rolle spielt das Internet in deinem Leben?

**Einkäufe/Taschengeld**

Was kaufst du am häufigsten ein?

Wofür gibst du dein Taschengeld aus?

Jugendliche /Erwachsene/Probleme/Konflikte

Gibt es heute Generationsprobleme? Warum?

Gesundheit/Gesunde Lebensweise/Mode

Was tust du für deine Gesundheit? Wie soll man sich gesund ernähren?

Make-up in der Schule. Ja oder nein. Warum?

Tiere/Umwelt/ Umweltschutz

Welche Haustiere hast du? Was ist bei der Pflege der Tiere zu beachten?

Was tust du für die Umwelt?

Schule/Schulfächer/Lernen

Was lernst du besonders gern ? Hast du beliebte Schulfächer ? Welche?

Kann die Schule schülerfreundlich sein ? Warum?

**Powyższy zestaw tematów i zagadnień jest materiałem roboczym. Może zostać poszerzony o inne pytania w zakresie obowiązującej tematyki.**