



# Dobra Szkoła

## REFORMA EDUKACJI 2017 ROK

### **1. Harmonogram – projekt**

- styczeń 2017 r. – wejście w życie reformy,
- 31 marca 2017 r. – termin podjęcia uchwał przez samorzady o dostosowaniu sieci szkół do nowego ustroju szkolnego,
- 1 września 2017 r. – początek wdrażania reformy w szkołach.

### **2. Rola j.s.t. podczas wprowadzania reformy**

Zmiany w edukacji rozpoczną się od roku szkolnego 2017/2018. Wówczas uczniowie kończący klasę VI szkoły podstawowej staną się uczniami VII klasy szkoły podstawowej. Rozpocznie się wygaszanie gimnazjów, a ostatni rocznik uczniów klas III ukończy gimnazjum w roku szkolnym 2018/2019. Z dniem 1 września 2019 r. w ustroju szkolnym nie będą funkcjonować gimnazja.

### **3. Dostosowanie sieci szkół do zmiany struktury**

Zmiana struktury szkolnej pociąga za sobą konieczność wprowadzenia zmian w sieciach szkolnych. W przypadku przekształceń z mocy ustawy, j.s.t. będzie zobowiązana do podjęcia do dnia 30 listopada roku, w którym nastąpi przekształcenie szkoły, uchwał deklaratoryjnych potwierdzających nastąpienie przekształcenia i pozwalających na uporządkowanie kwestii formalno – prawnych wynikających z przekształcenia. Uchwały te będą stanowić jednocześnie akty założycielskie szkół przekształconych z mocy prawa. Uchwałą deklaratoryjną, podejmowaną do 30 listopada 2019 r., organ j.s.t. prowadzącej dotychczasowe gimnazjum stwierdzi zakończenie jego działalności.

Mocą uchwał dostosowujących możliwe będzie także dokonanie zmian w uchwałach rad gmin o sieci przedszkoli i oddziałów przedszkolnych, w zakresie oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych.

Procedura uchwalenia sieci szkół:

- 1) Organ stanowiący j.s.t. zobowiązany jest do podjęcia uchwały w sprawie dostosowania sieci szkół do nowego ustroju szkolnego. Projekt uchwały musi być podany do wiadomości publicznej poprzez umieszczenie na stronie BIP lub w widocznym miejscu w siedzibie urzędu.
- 2) Samorząd zobowiązany będzie do przedłożenia projektu chwały kuratorowi oświaty w celu uzyskania pozytywnej opinii w zakresie zgodności z prawem rozwiązań zaproponowanych w uchwale oraz zapewnienia wszystkim dzieciom i młodzieży możliwości realizacji obowiązku szkolnego i nauki.
- 3) Kurator oświaty wydaje pozytywna opinię w ciągu 21 dni od dnia otrzymania uchwały w sprawie projektu dostosowania sieci szkół do nowego ustroju szkolnego. Opinia kuratora będzie dla j.s.t. wiążąca. Na opinię kuratora będzie przysługiwała skarga do wojewódzkiego sądu administracyjnego.
- 4) Uchwała w sprawie projektu dostosowania sieci szkół do nowego ustroju szkolnego będzie również kierowana do zaopiniowania do organizacji

związkowych reprezentatywnych w rozumieniu ustawy o Radzie Dialogu Społecznego albo jednostek organizacyjnych organizacji związkowych w rozumieniu wyżej cytowanej ustawy zrzeszających nauczycieli. Opinia związków nie jest wiążąca.

- 5) Po otrzymaniu pozytywnej opinii kuratora, organ stanowiący j.s.t. do dnia 31 marca 2017 roku, podejmie uchwałę w sprawie dostosowania sieci szkół do nowego ustroju szkolnego.

Projekt uchwały w sprawie dostosowania sieci szkół do nowego ustroju szkolnego będzie obejmował:

- 1) plan sieci wszystkich szkół publicznych funkcjonujących na terenie danej jednostki, granice obwodów szkół podstawowych i gimnazjów dla dzieci i młodzieży zarówno w okresie przejściowym, tj. w latach od 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2019 r., jak i w okresie po dniu 31 sierpnia 2019 r.
- 2) w uchwale w szczególności będą wskazane adresy siedzib szkół oraz innych miejsc prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Uchwała w sprawie dostosowania sieci szkół do nowego ustroju szkolnego będzie stanowić jednocześnie akty założycielskie szkół powstających w wyniku przekształceń dokonywanych mocą uchwały. Ustalając sieć szkół gmina powinna dążyć do tego, aby szkoła podstawowa była szkołą o pełnej strukturze organizacyjnej ( obejmująca klasy I – VIII ).

Ponadto projekt ustawy przewiduje również możliwość nowelizacji uchwał dostosowujących, tak aby zabezpieczyć niezbędną elastyczność w procesie dokonywanych przekształceń. Niemniej, każda zmiana uchwały dostosowującej sieć będzie wymagać uzyskania pozytywnej opinii właściwego kuratora oświaty.

#### **4. Przekształcenie szkoły podstawowej**

- 6 – letnia szkoła podstawowa od 1 września 2017 r. staje się 8 – letnią szkołą podstawową;
- rada gminy do 30 listopada 2017 roku zobowiązana jest do podjęcia uchwały o przekształceniu szkoły podstawowej;
- od 1 września 2017 roku uczniowie, nauczyciele i pracownicy dotychczasowej szkoły 6 – letniej stają się uczniami i pracownikami 8 – letniej szkoły podstawowej.

#### **5. Przekształcenie gimnazjum**

- na rok szkolny 2017/2018 nie przeprowadza się postępowania rekrutacyjnego do klasy I gimnazjum;
- wygaszanie gimnazjum poprzez przekształcenie dotychczasowego gimnazjum w ośmioletnią szkołę podstawową;
- w roku szkolnym odpowiednio 2017/2018 i 2018/2019 w przekształconej szkole podstawowej, prowadzone będą także klasy dotychczasowego gimnazjum, aż do czasu wygaszenia kształcenia.

#### **6. Dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele i pracownicy szkół w okresie wdrażania reformy**

- 1) W sytuacji przekształceń szkół z mocy prawa, nowo powstałymi 8 – letnimi szkołami podstawowymi zarządzać będą dotychczasowi dyrektorzy z dotychczasowymi wicedyrektorami, do końca okresu na jaki powierzono im dotychczasowe stanowiska.
- 2) W sytuacji podjęcia przez organ prowadzący decyzji o przekształceniu danego gimnazjum w szkołę podstawową, szkołą tą zarządzać będzie dotychczasowy dyrektor gimnazjum we współpracy z dotychczasowym wicedyrektorem do końca okresu

na jaki powierzono im w.w. stanowiska. Przy czym w przypadku dyrektora organ będzie mógł przedłużyć pełnienie w.w. funkcji, jednak nie dłużej niż do zakończenia okresu wdrażania reformy, tj. do 31 sierpnia 2019 roku.

- 3) Pracownicy wygaszanych gimnazjów, zatrudnieni na stanowiskach administracyjnych i obsługi będą mieli możliwość przeniesienia do pracy do innej jednostki. Podstawą takiego działania będą przepisy zawarte w art. 22 i 23 ustawy z dnia 21 listopada 2008 r. o pracownikach samorządowych ( Dz.U. z 2016 r. poz. 902 ).
- 4) Podjęcie lub kontynuowanie dodatkowego zatrudnienia będzie wymagać pisemnej zgody dyrektora przedszkola lub szkoły ( organu prowadzącego ). Przepis ten dotyczy nauczycieli, którzy zatrudnieni są w pełnym wymiarze zajęć. W przypadku naruszenia tego warunku dyrektor szkoły lub przedszkola ( organ prowadzący ) będzie mógł rozwiązać stosunek pracy z nauczycielem ( dyrektorem szkoły ).

#### **7. Regulaminy wynagradzania nauczycieli**

- 1) Regulaminy wynagradzania nauczycieli będą:
  - obowiązywały od 1 stycznia do 31 grudnia każdego roku;
  - uzgadniane ze związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli.
- 2) Regulaminy z poprzedniego roku będą mogły obowiązywać maksymalnie przez dwa miesiące od dnia ogłoszenia ustawy budżetowej.
- 3) Organy prowadzące nie będą dokonywały corocznych analiz ponoszonych wydatków. Regionalne izby obrachunkowe nie będą kontrolować średnich wynagrodzeń nauczycieli.

#### **8. Realizacja obowiązku nauki i obowiązku szkolnego**

##### **• Realizacja obowiązku nauki**

Od 1 września 2019 r. obowiązek nauki będzie spełniany po ukończeniu szkoły podstawowej do 18 roku życia. W okresie przejściowym obowiązek nauki będzie realizowany zarówno po ukończeniu 8 – klasowej szkoły podstawowej, jak i gimnazjum.

##### **• Realizacja obowiązku szkolnego**

Obowiązek szkolny będzie obowiązywał dzieci od 7 roku życia do ukończenia klasy VIII szkoły podstawowej, jednak nie dłużej niż do 18 roku życia. W okresie przejściowym obowiązek szkolny trwa do ukończenia szkoły podstawowej i gimnazjum.

#### **9. Rozwiązania dla niepromowanych uczniów**

Rozwiązania dla niepromowanych uczniów gimnazjów:

- Uczeń I klasy gimnazjum, który w roku szkolnym 2016/2017 nie otrzyma promocji do klasy II, z dniem 1 września 2017 r. stanie się uczniem klasy VII szkoły podstawowej.
- Uczeń klasy II gimnazjum, który nie otrzyma promocji do klasy III w roku szkolnym 2017/2018, z dniem 1 września 2018 r. stanie się uczniem klasy VIII szkoły podstawowej.
- Uczeń klasy III gimnazjum, który nie ukończy szkoły w roku szkolnym 2018/2019 z dniem 1 września 2019 r. stanie się uczniem klasy VIII szkoły podstawowej.

Opracowanie:

na podstawie informacji ze strony internetowej:

[www.reformaedukacji.men.gov.pl](http://www.reformaedukacji.men.gov.pl)