

# Plan nadzoru pedagogicznego Łódzkiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2011/2012

## I. Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty ( Dz. U. 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego ( Dz. U. Nr 168 , poz. 1324)

## II. Objaśnienia

Ilekróć w planie nadzoru pedagogicznego jest mowa o:

- 1) **szkole** - należy przez to rozumieć publiczne i niepubliczne przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego oraz szkoły;
- 2) **placówce** - należy przez to rozumieć publiczne i niepubliczne placówki wymienione w art. 2 pkt 3-5, 7 i 10 ustawy, a także publiczne i niepubliczne placówki doskonalenia nauczycieli;
- 3) **ewaluacji** – należy przez to rozumieć praktyczne badanie oceniające przeprowadzane w szkole lub placówce przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny;
- 4) **ewaluacji całościowej** – należy przez to rozumieć ewaluację zewnętrzną przeprowadzaną w zakresie wszystkich obszarów, o których mowa w § 7 ust. 1 rozporządzenia;
- 5) **ewaluacji problemowej** – należy przez to rozumieć ewaluację zewnętrzną przeprowadzaną w zakresie wybranych problemów z obszarów, o których mowa w § 7 ust. 1 rozporządzenia;
- 6) **kontroli planowej** – należy przez to rozumieć kontrolę prowadzoną zgodnie z kierunkami realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego ustalonymi przez Ministra Edukacji Narodowej w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;

- 7) **kontroli doraźnej** – należy przez to rozumieć kontrolę prowadzoną w przypadku, gdy zaistnieje potrzeba podjęcia działań kontrolnych nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego;
- 8) **monitorowaniu** – należy przez to rozumieć zorganizowany sposób obserwacji określonych przez Ministra Edukacji Narodowej kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w szkołach i placówkach;
- 9) **wspomaganiu** – należy przez to rozumieć działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkołach i placówkach procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowanych na rozwój uczniów i wychowanków.

### **III. Organizacja nadzoru pedagogicznego**

- 1) Plan Nadzoru Łódzkiego Kuratora Oświaty został opracowany zgodnie z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa w zakresie nadzoru pedagogicznego, ustalonymi przez Ministra Edukacji Narodowej
- 2) Działania podejmowane w zakresie nadzoru pedagogicznego dokumentowane będą poprzez:
  - a) raporty z ewaluacji (problemowej lub całościowej),
  - b) protokoły kontroli planowych,
  - c) protokoły kontroli doraźnych,
  - d) analizy wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wnioski z ewaluacji i kontroli,
  - e) raporty będące wynikiem monitorowania pracy szkół i placówek w zakresie wskazanym przez MEN,
  - f) materiały z prowadzonych działań wspomagających pracę szkół i placówek.

### **IV. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2011/2012**

1. W przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach, innych formach wychowania przedszkolnego, w klasach I-III szkół podstawowych i w gimnazjach:  
**Monitorowanie wdrażania podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego”;**
2. We wszystkich typach szkół publicznych dla młodzieży:  
**„Monitorowanie realizacji zajęć wychowania fizycznego w formach proponowanych do wyboru przez uczniów”**

**V. Kierunki realizacji zadań nadzoru pedagogicznego w zakresie ewaluacji**

Rodzaj ewaluacji	Obszar ewaluacji	Termin realizacji	Liczba szkół/placówek objętych ewaluacją
<b>całościowa</b>	1) efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki; 2) procesy zachodzące w szkole lub placówce; 3) funkcjonowanie szkoły lub placówki w środowisku lokalnym, w szczególności w zakresie współpracy z rodzicami uczniów; 4) zarządzanie szkołą lub placówką.	1.09. 2011 – 31.08. 2012 r.	77
<b>problemowa</b>	1) efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki;	1.09. 2011 – 31.08. 2012 r.	155
	2) funkcjonowanie szkoły lub placówki w środowisku lokalnym, w szczególności w zakresie współpracy z rodzicami uczniów;		77

Odpowiedzialni: wizytatorzy ds. ewaluacji Kuratorium Oświaty w Łodzi

## VI. Kierunki realizacji zadań nadzoru pedagogicznego w zakresie kontroli

Tematyka kontroli	Termin realizacji	Minimalny procent szkół i placówek objętych kontrolą	
		samodzielnych	w zespołach
w publicznych szkołach podstawowych i publicznych gimnazjach:			
<b>Wybór podręczników szkolnych</b>	wrzesień – październik 2011r.	10%	10%
w publicznych gimnazjach dla młodzieży, publicznych liceach ogólnokształcących dla młodzieży i publicznych technikach dla młodzieży :			
<b>Zgodność przeprowadzania egzaminów poprawkowych z przepisami prawa</b>	październik - grudzień 2011 r.	10%	10%
w publicznych szkołach podstawowych, publicznych gimnazjach, publicznych szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży, z wyłączeniem: szkół specjalnych, szkół sportowych i szkół mistrzostwa sportowego oraz oddziałów integracyjnych w szkołach ogólnodostępnych:			
<b>Zgodność organizacji zajęć wychowania fizycznego realizowanych w formie zajęć klasowo-lekcyjnych z ramowymi planami nauczania w zakresie liczby uczniów w grupach w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych oraz podziału na grupy dla dziewcząt i chłopców w szkołach ponadgimnazjalnych</b>	październik - grudzień 2011 r.	10 %	10 %

w publicznych i niepublicznych punktach przedszkolnych i zespołach wychowania przedszkolnego:			
<b>Zgodność organizacji i sposobu działania innej formy wychowania przedszkolnego z przepisami prawa</b>	styczeń 2012 r.	50 % zespołów wychowania przedszkolnego i 20 % punktów przedszkolnych	
w publicznych szkołach podstawowych, dla których ustalono obwód:			
<b>Prawidłowość nadzorowania przez dyrektora publicznej szkoły podstawowej spełniania przez dzieci pięcioletnie i sześcioletnie rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego</b>	styczeń – luty 2012 r.	10%	10%
w publicznych i niepublicznych szkołach ponadgimnazjalnych dla dorosłych kształcących w formie stacjonarnej i zaocznej:			
<b>Prawidłowość klasyfikowania i promowania w zakresie dopuszczania słuchaczy do egzaminów semestralnych w publicznej i niepublicznej szkole ponadgimnazjalnej dla dorosłych</b>	marzec – kwiecień 2012 r.	20% publicznych szkół dla dorosłych 20% niepublicznych szkół dla dorosłych	
we wszystkich typach szkół publicznych i rodzajach placówek publicznych:			
<b>Prawidłowość wykonywania przez dyrektorów publicznych szkół i placówek planowych zadań w</b>	kwiecień – czerwiec 2012 r.	5%	5%

<b>zakresie nadzoru pedagogicznego</b>			
w publicznych technikach dla młodzieży kształcących w zawodzie technik ekonomista:			
<b>Prawidłowość organizacji praktyk zawodowych przez publiczne technika dla młodzieży</b>	maj – czerwiec 2012 r.	20% techników dla młodzieży kształcących w zawodzie technik ekonomista	
w ogólnodostępnych szkołach podstawowych i gimnazjach, z oddziałami integracyjnymi i integracyjnymi			
<b>Zgodność organizacji kształcenia uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym w szkołach podstawowych i gimnazjach ogólnodostępnych, integracyjnych oraz ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi z przepisami praw</b>	maj – czerwiec 2012 r.	10% szkół spośród wytypowanych w wyniku monitoringu szkół ogólnodostępnych, ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi i integracyjnymi	

Odpowiedzialni: wizytatorzy ds. kontroli Kuratorium Oświaty w Łodzi.

## **VII. Realizacja zadań nadzoru pedagogicznego w zakresie wspomaganie szkół i placówek.**

Wspomaganie szkół i placówek, w szczególności w zakresie realizacji podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa ustalonych przez Ministra Edukacji Narodowej z uwzględnieniem wyników: *monitorowania, ewaluacji zewnętrznej i kontroli*, realizowane będzie w szczególności poprzez:

- 1) Przygotowanie oferty szkoleń dla nauczycieli realizowanych w ramach wojewódzkich zadań edukacyjnych.
- 2) Organizowanie konferencji i narad dla dyrektorów szkół i placówek.
- 3) Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki z zakresu realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i szeroko rozumianej profilaktyki.
- 4) Gromadzenie informacji o rozpoznanych problemach szkół i placówek oraz organizowanie wspierania w zdiagnozowanych zakresach.
- 5) Udzielanie pomocy szkołom, placówkom i nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
- 6) Wspieranie szkół/placówek we wdrażaniu zmian wynikających z nowych regulacji prawnych, w szczególności w zakresie: edukacji włączającej, kształcenia specjalnego, specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów i pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizowanej przez szkoły i poradnie.
- 7) Promowanie wykorzystania wyników ewaluacji w procesie doskonalenia jakości działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek.

Odpowiedzialni: wizytatorzy ds. wspomagania Kuratorium Oświaty w Łodzi.

Łódzki Kurator Oświaty

dr Jan Kamiński

Łódź, 31 sierpnia 2011 r.